

REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"*

ROSOLINI (SR)

ATTESTATO

DI CREDITO FORMATIVO

Rilasciato ai sensi dell'art. 13 del D.P.R. 23 luglio 1998 n.323

Conferito a **…**

Nato a …

il giorno …

con la seguente votazione complessiva:

**……/centesimi**

Rosolini, addì ……

***IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE***

***Prof.***

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_



REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

Il Presidente della Commissione - SR………..

operante presso ***IISS*** ***“Archimede” di Rosolini***

CERTIFICA CHE

**XX YY**

nato a …., il ../../….

ha dimostrato di possedere, in relazione al percorso degli studi personalizzato, le seguenti conoscenze, competenze e capacità:

**COMPETENZE DI BASE**:

* …
* …

**COMPETENZE SCOLASTICHE:**

* …
* ...

**COMPETENZE TECNICHE:**

* …
* …

La votazione complessiva di … **/100** deriva dalla somma dei seguenti punteggi parziali:

*Colloquio punti …**/…*

*Credito scolastico punti … /…*

Il corso di istruzione secondaria superiore cui si riferisce il certificato di credito formativo ha la durata di 5 anni ed ha previsto piani didattici individualizzati/diversificati in vista di obiettivi educativi, formativi e professionali non riconducibili ai programmi ministeriali. *(DATI FORNITI DALLA SEGRETERIA)*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N.** | **Percorso didattico seguito ai sensi dell’art. 13 del DPR 23 luglio 1998, n. 323** | **Anni del corso di studi** | **Durata oraria complessiva** |
| 1 | Ed. Fisica | 5 |  |
| 2 | Lingua Straniera | 5 |  |
| 3 | Italiano | 5 |  |
| 4 | Filosofia | 3 |  |
| 5 | Disegno | 5 |  |
| 6 | Fisica | 5 |  |
| 7 | Latino | 5 |  |
| 8 | Geografia | 1 |  |
| 9 | Storia | 5 |  |
| 10 | Matematica | 5 |  |
| 11 | Religione Cattolica | 5 |  |
| 12 | Scienze | 4 |  |
|  | **Totale ore di insegnamento** |  |  |

**Ulteriori elementi caratterizzanti il corso di studi seguito dall'alunno:**

L’alunno (ha partecipato alle attività relative al PCTO) oppure (ha svolto un Percorso di Inclusione in sostituzione del PCTO) previsto per il triennio scolastico, per un totale di **XXX** ore, così distribuite:

A.S. 2019/2020: XX ORE,

A.S. 2018/2019: XX ORE,

A.S. 2017/2018: XX ORE.

**Il titolo acquisito è riconosciuto dalle istituzioni scolastiche e dai centri di formazione professionale regionali, nell'ambito degli accordi con le Regioni.**

**Il presente certificato è rilasciato ai sensi dell'art. 13 del D.P.R. 23 luglio 1998, n. 323.**

Rosolini, lì ../../2020

***IL PRESIDENTE DELLA COMMISSIONE***

***Prof.***



REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

*Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"*

ROSOLINI (SR)

CERTIFICATO

DI CREDITI FORMATIVI

(rilasciato ai sensi dell’OM n.90/2001, art.15)

Conferito a XX YY

nato a …, il ../../….

Rosolini, addì ../../2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Teresa Cirmena

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**



REPUBBLICA ITALIANA

MINISTERO DELL’ISTRUZIONE, DELL’UNIVERSITÀ E DELLA RICERCA

ANNO SCOLASTICO 2019/2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

certifica che

XX YY

nato a …, il ../../….

1) ha frequentato la classe 5 ͣ … del indirizzo di studio

1. ha svolto le seguenti attività curricolari

...........................................................................per ore (previste dal PEI) .......

...........................................................................per ore (previste dal PEI) .......

...........................................................................per ore (previste dal PEI) .......

...........................................................................per ore (previste dal PEI) .......

...........................................................................per ore (previste dal PEI) .......

...........................................................................per ore (previste dal PEI) .......

1. Ha svolto (dei Progetti di Inclusione in sostituzione del PCTO) oppure attività relative al PCTO … negli anni scolastici…per un numero di ore...per anno.
2. a conclusione del percorso formativo, ha dimostrato di possedere le seguenti conoscenze, competenze e capacità:

**COMPETENZE DI BASE**:

* …
* …

**COMPETENZE SCOLASTICHE:**

* …
* …

**COMPETENZE TECNICHE:**

* …
* …

**Il titolo acquisito è riconosciuto dalle istituzioni scolastiche e dai centri di formazione professionale regionali nell'ambito degli accordi con le regioni.**

Rosolini, addì ../../2020

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Dott.ssa Maria Teresa Cirmena

**Note esplicative**

**Il certificato di credito formativo è rilasciato agli alunni che non conseguono il diploma di qualifica professionale o di licenza di maestro d'arte.**

(art15 dell'O.M. del 21.5.2001, n.90).

**(l)** Indicare la classe frequentata dall'alunno

1. Indicare la denominazione dell'istituto e se trattasi di indirizzo ad ordinamento sperimentale.
2. Elencare le attività previste dal PEI siano esse realizzate con la classe di appartenenza, con altre classi, con gruppi di studenti o individualmente.
3. Elencare le attività laboratoriali previste dal PEP e svolte nella scuola (serra, cucina, sala bar, officina, biblioteca, ecc.)
4. Elencare le attività, previste dal PEP e svolte con i centri di formazione professionale o con le agenzie formative.
5. Indicare gli stage effettuati nell'ambito del PEP.
6. Indicare le prove d'esame sostenute dall'alunno per il conseguimento del credito formativo. Tali prove sono omogenee con il percorso svolto e coerenti con le conoscenze, le competenze e le capacità da accertare.
7. Indicare le conoscenze, le competenze e le capacità conseguite dall'alunno e accertate mediante le prove d'esame.

Le competenze e le capacità dell'alunno sono descritte specificando in quale ambito l'alunno può realizzare tali competenze e capacità.

Ad esempio:

AB. ha un grave deficit uditivo, AB. può lavorare in officina **SE** il **s**egnale di pericolo è indicato mediante segnali ottici anziché acustici;

C.D. ha un deficit intellettivo, C.D. può realizzare la mise en place **SE** l'ordine gli viene dato in modo chiaro e pacato e l'ambiente è tranquillo;

E.F. ha deficit deficit sensoriale, E.F. sa utilizzare il programma di videoscrittura xxy (word) **SE** il computer è dotato di una apposita interfaccia.