

***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore***

***"Archimede"***

*Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)*

*Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007*

*e-mail:* [*sris017003@istruzione.it*](mailto:sris017003@istruzione.it) *-* [*sris017003@pec.istruzione.it*](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)

*C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003*

*Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y*

[***www.istitutosuperiorearchimede.edu.it***](http://www.istitutosuperiorearchimede.edu.it)

**A.S. 2020/202\_\_\_**

**VALUTAZIONE DEL PERCORSO PCTO**

**DA PARTE DELLA STRUTTURA OSPITANTE**

**A CURA DEL TUTOR AZIENDALE**

**STUDENTE/ESSA** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**CLASSE** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**SEZ**

INDIRIZZO DI STUDI\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ART.

Soggetto esterno (ditta, ente) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Tutor esterno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Contatti tutor esterno \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Competenze acquisite durante l’esperienza PCTO:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **AREE** | **INDICATORI** | **Livello di competenza acquisito dallo/a studente/ssa\*** | | | | |
| **COMPETENZE TRASVERSALI** |  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Interesse, curiosità, impegno, partecipazione attiva. |  |  |  |  |  |
| Puntualità. |  |  |  |  |  |
| Adattamento a diversi contesti lavorativi. |  |  |  |  |  |
| Relazione con gli adulti di riferimento. |  |  |  |  |  |
| Lavorare in gruppo. |  |  |  |  |  |
| Flessibilità. |  |  |  |  |  |
| Comunicazione efficace. |  |  |  |  |  |
| Spirito d’iniziativa/decisionalità. |  |  |  |  |  |
| Riflessione sull’esperienza e maggiore conoscenza di sé |  |  |  |  |  |
| **COMPETENZE SPECIFICHE** | Coerenza tra consegna e performance |  |  |  |  |  |
| Completezza della performance |  |  |  |  |  |
| Autonomia nell’organizzazione del lavoro. |  |  |  |  |  |
| Autonomia nella ricerca e gestione delle informazioni necessarie. |  |  |  |  |  |
| Originalità nella gestione dell’esperienza |  |  |  |  |  |
| Problem solving |  |  |  |  |  |
| Padronanza lingue straniere |  |  |  |  |  |
| Acquisizione nuove conoscenze (contenuti, linguaggi, tecniche, procedure) e loro corretto utilizzo |  |  |  |  |  |

\*1= insufficiente 2=sufficiente 3=discreto 4=buono 5=ottimo

Il livello formativo raggiunto (apprendimento di competenze trasversali, culturali e professionali) risulta

insufficiente sufficiente discreto buono ottimo

**ALTRE OSSERVAZIONI:**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

Luogo e data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

firma del tutor esterno\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

TIMBRO SRUTTURA OSPITANTE