

## **PROGETTO: La scuola SiCura di me**

### *Percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e di accompagnamento*

Il Piano nazionale di ripresa e resilienza costituisce un'opportunità unica per la crescita del Paese e per un rilancio economico a favore delle generazioni future.

In particolare per la scuola il PNRR rappresenta un'opportunità importante per lavorare sul tema della dispersione scolastica e dell'insuccesso formativo ma anche una grande occasione per accompagnare la transizione digitale della scuola italiana trasformando le aule scolastiche in ambienti di apprendimento innovativi e connessi.

**Obiettivi del progetto.** Il percorso è un'attività formativa in favore degli studenti che mostrano particolari fragilità nelle discipline di studio, a rischio di abbandono o che abbiano interrotto la frequenza scolastica, che prevede l'erogazione di percorsi di potenziamento delle competenze di base, di motivazione e rimotivazione e di accompagnamento ad una maggiore capacità di attenzione e impegno

**Obiettivi generali e formativi.** Si lavorerà per il recupero di carenze cognitive e operative in ambito logico-matematico. I ragazzi dovranno acquisire un corretto metodo di studio e di lavoro attraverso esercitazioni a crescente livello di difficoltà e procedimenti personalizzati. Il percorso, dunque, intende favorire il processo di apprendimento e di maturazione di ciascun alunno.

**Caratteristiche dei destinatari.** I destinatari del progetto sono alunni del primo anno i quali sono stati segnalati dai cdc per il recupero delle abilità di base per matematica, al fine di garantire ad ognuno di loro il successo scolastico.

**Metodologie e innovatività.** Diverse saranno le metodologie che verranno utilizzate come strategie di insegnamento che mettono l'alunno al centro del processo di apprendimento. L'obiettivo non si limita all'acquisizione di sole competenze ma di abilità. Lo scopo è **"imparare ad imparare"** valorizzando il potenziale di apprendimento di ciascun studente e favorendo la sua autostima.

- Ricerca – azione.
- Lezione frontale.
- Utilizzo di strumentazione multimediale.
- Didattica laboratoriale.
- Metodo deduttivo e metodo induttivo
- Metodo esperienziale.
- Presentazione dei contenuti in forma semplificata.
- Apprendimento individualizzato.
- Esercitazioni individuali e collettive a crescente livello di difficoltà.
- Problem solving.

**Coerenza con l'offerta formativa e azioni PNRR.** Il corso si propone di fornire risposte concrete, esempi e soluzioni di ambienti e allestimenti scolastici innovativi, e di supportare i corsisti nella progettazione di attività facili da utilizzare e adattare. Consentirà di rileggere le materie d'insegnamento in un'ottica multidisciplinare, di sperimentare le interconnessioni tra i saperi, di lavorare con le competenze trasversali e la didattica orientativa, attraverso un apprendimento centrato sui fenomeni e sui problemi. Le opportunità che si aprono con il Piano Scuola 4.0 potranno trovare in questo corso risposte adeguate e percorribili per consentire alla scuola di riformulare un'offerta formativa coerente e unitaria.

Prof.ssa Sara Brafa Musicoro