



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"**

Via Sipione, 147-96019 Rosolini (SR)

Tel. 0931/502286

e-mail : sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it

C.F. 83001030895-Cod.Mecc.SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5CIY

www.istitutosuperiorearchimede.edu.it

Circolare 138 bis del 30.11.2023

*Agli Studenti e Alle Studentesse
Alle Famiglie
Al Personale Docente
Al TEAM per la dispersione scolastica
Alla DSGA
Ai Coordinatori del C.d.C.
All'Albo-Sito Web*

OGGETTO: Partecipazione alle azioni PNRR

MISSIONE 4 - ISTRUZIONE E RICERCA - Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università. - Investimento 1.4: Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria I e II grado - Azioni di prevenzione e contrasto della dispersione scolastica

L'I.I.S.S. *Archimede* attiverà dal 01/12/2023 azioni di prevenzione alla dispersione scolastica e per la riduzione dei divari territoriali, finanziati dal PNRR in oggetto, a titolo gratuito.

Il Team per la dispersione scolastica, ha individuato i destinatari delle azioni previste tramite la rilevazione dei dati desunti da:

- Scrutini I Quadrimestre e Scrutini finali - a.s. 2022/2023
- Restituzione esiti Prove Invalsi 2023
- Report dei Consigli di classe relativo ai risultati dei test di ingresso dell'a.s. 2023/2024 e alle segnalazioni di fragilità.

I corsi si terranno presso le sedi dei plessi scolastici interessati.

L'impegno alla frequenza assidua è pre-requisito richiesto per la partecipazione al corso.

Si ricorda che i corsi sono finalizzati al contrasto della dispersione scolastica e sono parte integrante dell'offerta formativa, pertanto forniranno elementi concorrenti alla valutazione di fine periodo.

Ciò premesso, le FAMIGLIE degli studenti destinatari delle azioni, previa comunicazione dei Coordinatori del CdC, sono invitate ad aderire al progetto compilando il modulo allegato alla presente comunicazione.

Ogni informazione riguardante le attività progettuali, sarà comunicata tramite sito web.

I Coordinatori del CdC procederanno alla condivisione e diffusione dell'informativa, ivi inclusa la pubblicazione sul Registro Elettronico.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Maria Teresa Cirmena



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"**

Via Sipione, 147-96019 Rosolini (SR)

Tel. 0931/502286

e-mail : sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it

C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y

www.istitutosuperiorearchimede.edu.it

Al Dirigente Scolastico

A.S. 2023/2024 – Adesione STUDENTI

MODULO DI ADESIONE AL PNRR MISSIONE 4. Investimento 1.4

Il/La sottoscritto/a _____ genitore (tutore, affidatario o chi fa le veci)
dello/a studente/essa _____

frequentante la **classe** _____ sez. _____ INDIRIZZO DI STUDIO

LICEO _____ ITIS _____ IPCT _____

Recapito telefonico **genitore**/delegato _____

Recapito telefonico **studente**/essa _____

CODICE FISCALE studente _____

DICHIARA

di aderire ai corsi PNRR MISSIONE 4. Investimento 1.4, in particolare alle sotto-azioni:

PERCORSI DI MENTORING E ORIENTAMENTO

**PERCORSI DI POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DI BASE, DI
MOTIVAZIONE E ACCOMPAGNAMENTO**

ITALIANO

MATEMATICA

INGLESE

PERCORSI FORMATIVI ELABORATORIALI CO-CURRICULARI

Laboratori robotica

Laboratori cucina interetnica

Laboratori sportivi

Laboratori di scrittura creativa

Laboratori sulla riscoperta delle bellezze
artistico-naturalistiche del territorio

Laboratori di ecologia

Laboratori artistici-espressivi

Laboratori di educazione alle emozioni

Firma genitore/delegato

Firma studente/essa maggiorenne



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"**

Via Sipione, 147-96019 Rosolini (SR)
Tel. 0931/502286

e-mail : sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it

C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y

www.istitutosuperiorearchimede.edu.it

Al Dirigente Scolastico

A.S. 2023/2024 – Adesione FAMIGLIE

MODULO DI ADESIONE AL PNRR MISSIONE 4. Investimento 1.4

**IL/LA SOTTOSCRITTO/A _____ IN QUALITÀ DI GENITORE
SI IMPEGNA INOLTRE, IN PRIMA PERSONA, A PARTECIPARE AI PERCORSI
DI
ACCOMPAGNAMENTO, ORIENTAMENTO, FORMAZIONE E SUPPORTO
PER LE FAMIGLIE**

Data _____

Firma Genitore _____

¹Il Mentoring è una metodologia di aiuto all'apprendimento che si basa sul role modeling, sull'affiancamento tra un Senior (Mentor) e uno Junior (Mentee) per la formazione del carattere e dei comportamenti. È una metodologia il cui focus è la formazione e il rafforzamento delle motivazioni profonde, attraverso la trasmissione dei valori e la modificazione positiva dei comportamenti e del carattere". (Perchiazzi, SIM – Scuola Italiana di Mentoring 2021)

²Gli aspetti centrali del coaching nelle scuole sono: costruzione delle condizioni per la motivazione allo studio e lo sviluppo della capacità di apprendimento, analisi e valorizzazione di potenzialità e attitudini dello studente, analisi della vocazione (passione e attitudini) e orientamento, trasformazione della didattica in un allenamento al sapere personalizzato, critico e creativo.

³L'orientamento attualmente segue obiettivi strategici quali: contrastare la dispersione scolastica, fenomeno rilevante nel nostro Paese, aiutare ogni singolo alunno a far emergere la consapevolezza delle proprie vocazioni e attitudini in funzione delle scelte di studio e di lavoro che progressivamente dovrà compiere nella propria vita.

⁴L'orientamento è quel processo, articolato in attività strutturate, che aiuta l'alunno a scoprire la propria "vocazione", attraverso la quale il giovane non viene solo orientato verso un determinato tipo di ordine di scuola e futura possibile professione, ma soprattutto verso una vita personale, realizzata e adeguata alle reali aspettative. Ha l'obiettivo di raggiungere una maggiore consapevolezza circa il proprio stile di apprendimento, di migliorare l'approccio allo studio, di acquisire metodi per gestire l'ansia connessa allo studio, di apprendere strategie e tecniche personalizzate, di migliorare la capacità di organizzazione dei tempi ed delle attività ed di facilitare la collaborazione e il supporto reciproco nel gruppo classe.