



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Archimede"**

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)  
Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007  
e-mail: [sris017003@istruzione.it](mailto:sris017003@istruzione.it) - [sris017003@pec.istruzione.it](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)  
C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003  
Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y  
[www.istitutosuperiorearchimede.edu.it](http://www.istitutosuperiorearchimede.edu.it)

**Circolare n. 2 del 31/08/2022**

**Al personale Docente  
Alla DSGA**

**OGGETTO: Convocazione Dipartimenti Disciplinari in presenza – 9 settembre 2022**

In data **9 settembre** sono convocati dalle **h. 10:00 alle h.13:00**, presso la sede centrale di via Sipione, i dipartimenti disciplinari presieduti dai coordinatori nominati nel corso della seduta collegiale del 5 settembre. Nel corso del Collegio Docenti sarà reso noto il recapito telefonico dei coordinatori di dipartimento per facilitare i contatti in tempo reale ai nuovi docenti.

Nelle giornate successive la seduta sarà aggiornata sino alla conclusione della trattazione di tutti i punti all'OdG.

Al termine di ogni seduta il Coordinatore di dipartimento inoltrerà alla mail istituzionale la rilevazione delle presenze e uno stralcio del verbale con una breve sintesi dei punti all'ODG trattati.

Il termine ultimo della presentazione del verbale dipartimentale inerente tutti i punti all'OdG è giorno **30/09/2022**.

I **Coordinatori di dipartimento** sono convocati giorno 9 settembre **alle h.9:00** presso la sede centrale per le operazioni propedeutiche al fine di discutere del seguente O.d.G.:

1. *Linee guida inerenti l'espletamento delle attività dipartimentali inerenti l'ODG indicato nella circolare n. 1;*
2. *Varie ed eventuali.*

Al termine dei lavori avranno inizio le sedute dipartimentali suddivise per area disciplinare.

**L'ordine del giorno per i Dipartimenti è il seguente:**

1. *Insiediamento Dipartimento Disciplinare;*
2. *Avvio delle attività dipartimentali: ruoli, collaborazioni, accordi per la produzione e condivisione dei materiali, accoglienza dei nuovi docenti;*
3. *Programmazione attività didattiche coerenti al Piano Annuale Inclusione;*
4. *Linee guida per la DDI (Didattica Digitale Integrata), giusto D.M. 89 del 07/08/2020 e alle attività extracurricolari;*
5. *Stesura programmazione disciplinare di istituto a.s. 2022/2023 anche con riferimento alla didattica digitale integrata (DDI) ai fini dell'elaborazione della programmazione didattica annuale del docente;*
6. *Definizione/revisione nuclei fondanti e obiettivi minimi con riferimento anche ad un eventuale ricorso alla DDI come unica soluzione;*
7. *Strutturazione prove per classi parallele - Predisposizione test d'ingresso comuni per classi prime;*
8. *Definizione dei criteri di valutazione degli apprendimenti e predisposizione di comuni griglie di valutazione anche con riferimento alla DDI;*
9. *Proposte Moduli di Educazione Civica a.s. 2022/2023 ai fini della stesura del piano di E.C.;*
10. *Ratifica o modificazione delle griglie di valutazione e dei documenti generali del dipartimento con particolare riferimento al format di istituto in adozione del Documento del CDC per le classi quinte;*
11. *Proposte per l'a.s. 2022/2023: individuazione delle progettualità in linea con il PTOF che il dipartimento considera imprescindibili e necessarie per il conseguimento degli obiettivi formativi;*
12. *Proposte PCTO per l'a.s. 2022/2023 ai fini del Piano PCTO;*
13. *Programmazione UDA (e CLIL);*
14. *Varie ed eventuali.*

**Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Maria Teresa Cirmena**

**O.d.G. - DIPARTIMENTO SOSTEGNO**

**9 settembre 2022 dalle h.8:00 alle h.11:00 – Via Sipione 147**

1. Insediamento Dipartimento;
2. Lettura del Piano Annuale per l’Inclusione, del Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n. 66, modificato ed integrato dal d.l.vo n. 96/2019 ;
3. **PROGETTARE L’INCLUSIONE E LOTTA AL DISAGIO** sulla base di una riflessione approfondita che rimanda ad un processo di autovalutazione delle criticità e dei punti di forza degli interventi di inclusione scolastica operanti nell’anno appena trascorso;
4. Formulazione ipotesi globale di rilevazione dei bisogni e delle esigenze avvertite dagli alunni c.d. “a rischio”, rivolte a coloro che:
  - a. presentano o rischiano un rallentamento nei percorsi di studio (abbandoni, ripetenze);
  - b. manifestano difficoltà di socializzazione nel contesto scolastico;
  - c. non raggiungono i livelli essenziali di apprendimento (debiti, bassi livelli di competenze);
  - d. hanno abbandonato o intendono abbandonare il percorso formativo e necessitano di riorientamento (passaggi tra canali formativi, passerelle).
5. Formulazione ipotesi globale di utilizzo funzionale degli strumenti di intervento e di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, alunni con disabilità, con BES in merito agli ambiti su cui intervenire, delineati dal PI, per incrementare il livello di inclusività generale della scuola per il nuovo anno scolastico;
6. Analisi del PEI per gli allievi diversamente abili e del PDP per gli allievi BES e con DSA;
7. **DEFINIZIONE DEI TEMPI DI PRESENTAZIONE** dei documenti alle famiglie (entro ottobre 2022);
8. Analisi situazione di partenza degli alunni diversabili certificati, ai sensi della L. 104/1992 e L. 170/2010;
9. Modalità operative per la stesura della documentazione (P.E.I., P.D.P.,...);
10. Proposte progettuali emerse dal Dipartimento dei docenti di Sostegno;
11. Predisposizione Piano Annuale degli impegni e delle attività inclusive - a.s. 2022/2023.

**Il Dirigente Scolastico**  
**Dott.ssa Maria Teresa Cirmena**