



**Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"**

Via Sipiione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007
e-mail: sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.itC.F.
83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003
Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y
www.istitutopesupiorearchimede.edu.it

CIRCOLARE n. 144 del 06/12/2022

**Agli Studenti e Alle Studentesse
Al personale docente e ATA
Ai Collaboratori della DS
Al Referente di Istituto e Alla
Commissione per l' EC
Al DSGA**

OGGETTO: – *Piattaforma ecologica Archimede – Raccolta differenziata – Ambito PTOF - Piano RiGenerazione Scuola – Campagna di sensibilizzazione mensile - Educazione alla cultura ambientale*

L'azione in oggetto si ispira ai contenuti etici dell'educazione ambientale, ponendosi l'obiettivo di promuovere cambiamenti negli atteggiamenti e nei comportamenti, sia individuali che collettivi, attraverso la raccolta differenziata dei materiali di scarto più comuni nell'ambito scolastico (carta, plastica, alluminio).

Le collaboratrici della DS, promuoveranno una campagna di sensibilizzazione e di informazione sul tema della raccolta differenziata a tutti gli studenti delle sedi ITIS, Liceo, IPCT.

Ricordando che la corretta differenziazione dei rifiuti non è solo un comportamento virtuoso e lungimirante, ma un preciso obbligo al quale siamo tenuti dalle disposizioni vigenti, riassumiamo diseguito le procedure per attuare la raccolta differenziata nell'Istituto.

La comunità scolastica che soggiorna nelle aule, nei laboratori, nella palestra e negli uffici (e/o transita negli spazi comuni) è tenuta a gettare i rifiuti nei cestini operando correttamente la suddivisione dei materiali per tipologia:

CARTA E CARTONE - PLASTICA E LATTINE - INDIFFERENZIATO.

- Gli **STUDENTI** conferiscono la carta e l'indifferenziato nei due contenitori allocati in ciascuna aula e la plastica nei contenitori appositamente predisposti nei corridoi.
- Il **PERSONALE DOCENTE** sensibilizza gli studenti sull'argomento, li motiva, li sostiene costantemente e dando l'esempio del corretto conferimento.
- I **COLLABORATORI SCOLASTICI** provvedono a raccogliere in modalità differenziata i rifiuti e vigilano sulla regolarità del conferimento.
- Tutto il **PERSONALE** della scuola osserva le regole di conferimento negli uffici e negli androni, conferendo i rifiuti nei contenitori appositamente predisposti per le tre diverse tipologie e indirizza anche i visitatori a seguire correttamente il percorso ecologico.

Nel rispetto dei divieti prescritti all'**art.14 del Regolamento di Istituto** (*Divieto di sporcare l'ambiente scolastico, ivi compreso il perimetro che delimita l'edificio*) si raccomanda di:

- non lasciare rifiuti sotto i banchi, sul pavimento o sui davanzali delle finestre;
- svuotare le bottiglie e i bicchieri dai liquidi (acqua, caffè, cioccolata, tè) prima di gettarli nell'apposito cestino.

Per sensibilizzare i contesti scolastici e farli convergere verso una transizione umana ed ecologica, auspicata dal MIUR nei **pilastri della Ri-generazione scuola**

(<https://www.istruzione.it/ri-generazione-scuola/pilastri.html>)

sarebbe proficuo cominciare, accrescendo l'amore e la cura per sé stessi, per gli altri e per gli spazi comuni scolastici e urbani, alimentare, il desiderio di rispettare la vita, l'ambiente e la Terra.

Partendo dalle azioni quotidiane, si auspica la necessità di promuovere e adottare comportamenti responsabili per rispondere in modo adeguato all'emergenza del pianeta e per educare a un nuovo modello abitativo.

Si ritiene utile condividere e socializzare gli impegni contenuti nella

“Carta per l'educazione alla biodiversità”

sottoscritta dal Ministero dell'Istruzione insieme al Ministero della Transazione Ecologica inerente gli impegni per la tutela dell'ambiente e della Biodiversità:

1. Promuovere percorsi trasformativi che favoriscano conoscenza, competenza e comportamenti responsabili e virtuosi per costruire una società attenta alle esigenze dell'ambiente e della biodiversità
2. Diffondere una cultura della biodiversità che promuova i diritti ecologici di tutti gli esseri viventi, in stretto legame con i principi di sostenibilità, equità, accessibilità, inclusione, prosperità e pace
3. Diffondere le conoscenze degli equilibri complessi del pianeta Terra, della biosfera e dei suoi ecosistemi, dei servizi eco sistemici e del capitale naturale come elementi essenziali per lo sviluppo sostenibile
4. Trasmettere alle nuove generazioni la consapevolezza che le risorse del pianeta sono limitate, abbandonando la cultura dello scarto e dello spreco a vantaggio della cultura del risparmio, del riuso e del riciclo
5. Perseguire comportamenti e consumi eco-sostenibili in grado di soddisfare le esigenze della collettività senza alterare gli equilibri della natura, ad esempio riducendo il consumo dei prodotti di plastica monouso

Vista la valenza dell'argomento le studentesse e gli studenti per il tramite dei docenti interessati, potranno inviare alla prof.ssa Alessandra Brafa - Funzione Strumentale “Area Comunicazione” - eventuali riflessioni, opere creative originali e ogni prodotto finale sulla tematica di qualsiasi tipologia che potranno essere pubblicati sul sito web dell'istituto ai fini della Rendicontazione Sociale.

La Dirigente Scolastica
dott.ssa Maria Teresa Cirmena