

***MINISTERO DELL’ISTRUZIONE*** *(\*)*

***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore***

 ***"Archimede"***

*Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)*

*Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007*

*e-mail:* *sris017003@istruzione.it* *-* *sris017003@pec.istruzione.it*

*C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003*

*Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y*

[***www.istitutosuperiorearchimede.edu.it***](http://www.istitutosuperiorearchimede.edu.it)

**N° PROT ……..**

CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE

**acquisite nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione IL DIRIGENTE SCOLASTICO** (\*\*\*)

***- Visto il regolamento emanato dal Ministero dell’Istruzione, Università e Ricerca (ex Ministro della Pubblica Istruzione) con decreto 22 agosto 2007, n.139;***

***- Vista la nuova denominazione in MI come da D.L. n.1 del 09/01/2020;***

***- Visti gli atti di ufficio;***

**C E R T I F I C A**(1)

|  |
| --- |
| **che lo/a studente/ssa** |
|  | **COGNOME** | **NOME** |
| **nato il\_\_\_ a\_\_\_\_\_****Stato\_\_\_\_****iscritto presso questo Istituto nella** **classe 2^ sez. \_\_\_\_ (\*\*\*\*) indirizzo di studio (\*\*\*\*\*)****nell’anno scolastico 20\_\_\_/20\_\_\_\_\_** |  |  |

***Nell’assolvimento dell’obbligo di istruzione, della durata di 10 anni,***

***ha acquisito***

***le competenze di base di seguito indicate.***

**(\*)** *Nel caso di percorsi di Istruzione e Formazione Professionale (IeFP) occorre**affiancare al logo del MIUR anche quello della REGIONE di riferimento.*

*(\*\*) Nel caso di percorsi IeFP realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni, occorre sostituire “Istituzione scolastica” con “Struttura formativa accreditata”.*

*(\*\*\*) Nel caso di percorsi IeFP realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni, occorre sostituire “Il Dirigente Scolastico” con “Il Direttore/Legale Rappresentante della Struttura formativa accreditata”. Per le istituzioni scolastiche paritarie, il certificato è rilasciato dal Coordinatore delle attività educative e didattiche.*

*(\*\*\*\*) Nel caso di percorsi IeFP realizzati da strutture formative accreditate dalle Regioni, occorre sostituire “Istituto nella classe …. sezione …” con “Struttura formativa accreditata”.*

*(\*\*\*\*\*) Nel caso di percorsi IeFP occorre sostituire “indirizzo di studio” con “percorso di qualifica o diploma professionale".*

|  |  |
| --- | --- |
| ***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"****Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)* CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE**COMPETENZE DI BASE E RELATIVI LIVELLI RAGGIUNTI(2)** | ***LIVELLO BASE*** ***NON RAGGIUNTO*** *in caso di* *non ammissione* *alla classe successiva* |
| ***ASSE DEI LINGUAGGI*** | **LIVELLI** |
| ***Lingua italiana**** Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa verbale in vari contesti
* Leggere comprendere e interpretare testi scritti di vario tipo
* Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi
 | 1. *Livello avanzato*
2. *Livello intermedio*
3. *Livello base*
 |
| ***Lingua straniera**** Utilizzare la lingua (3) ............................ .....................per i principali scopi comunicativi ed operativi
 | 1. *Livello Avanzato*
2. *Livello Intermedio*
3. *Livello Base*
 |
| ***Altri linguaggi**** Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario
* Utilizzare e produrre testi multimediali
 | 1. *Livello Avanzato*
2. *Livello Intermedio*
3. *Livello Base*
 |
| ***ASSE MATEMATICO*** |  |
| * Utilizzare le tecniche e le procedure del calcolo aritmetico ed algebrico, rappresentandole anche sotto forma grafica
* Confrontare ed analizzare figure geometriche, individuando varianti e relazioni
* Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi
* Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l’ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico
 | 1. *Livello Avanzato*
2. *Livello Intermedio*
3. *Livello Base*
 |
| ***ASSE SCIENTIFICO – TECNOLOGICO*** |  |
| * Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità
* Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall’esperienza
* Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate
 | 1. *Livello Avanzato*
2. *Livello Intermedio*
3. *Livello Base*
 |
| ***ASSE STORICO – SOCIALE*** |  |
| * Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali
* Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell’ambiente
* Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio-economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio
 | 1. *Livello Avanzato*
2. *Livello Intermedio*
3. *Livello Base*
 |



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore***

 ***"Archimede"***

*Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)*

*Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007*

*e-mail:* *sris017003@istruzione.it* *-* *sris017003@pec.istruzione.it*

*C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003*

*Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y*

[***www.istitutosuperiorearchimede.edu.it***](http://www.istitutosuperiorearchimede.edu.it)

*Le competenze di base relative agli assi culturali sopra richiamati sono state acquisite dallo studente con riferimento alle competenze chiave di cittadinanza di cui all’allegato 2 del regolamento citato in premessa*

*(1. imparare ad imparare; 2. progettare; 3. comunicare; 4. collaborare e partecipare; 5. agire in modo autonomo e responsabile; 6. risolvere problemi; 7. individuare collegamenti e relazioni; 8. acquisire e interpretare l’informazione).*

***ROSOLINI, data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_***

***Il Dirigente Scolastico***

***Dott.ssa Maria Teresa Cirmena***

CERTIFICATO DELLE COMPETENZE DI BASE

1. ***Il presente certificato ha validità nazionale***
2. ***Livelli relativi all’acquisizione delle competenze di ciascun asse***:

**A- LIVELLO AVANZATO**: lo studente svolge compiti e risolve problemi complessi in situazioni anche note, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità. Sa proporre e sostenere le proprie opinioni e assumere autonomamente in modo responsabile decisioni consapevoli.

**B*-* LIVELLO INTERMEDIO*:*** Lo studente svolge compiti e risolve problemi in situazione nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.

**C-LIVELLO BASE**: lo studente svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.

***Nel caso in cui non sia stato raggiunto il livello base, è riportata l'espressione "livello base non raggiunto", con l'indicazione della relativa motivazione.***

**(3**) ***Specificare la prima lingua straniera studiata***