



## ***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore "Archimede"***

Via Siptone, 147 - 96019 Rosolini (SR)

Tel. 0931/502286 - Fax: 0931/850007

e-mail: [sris017003@istruzione.it](mailto:sris017003@istruzione.it) - [sris017003@pec.istruzione.it](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)

C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y

[www.istitutosuperiorearchimede.edu.it](http://www.istitutosuperiorearchimede.edu.it)

### **PROGETTO PNRR "La scuola SiCura di me"**

#### **Percorso di potenziamento delle competenze di base INGLESE**

**Prof.ssa Corradina Malgozzi**

L'uso di strategie innovative rappresenta il valore aggiunto dell'approccio comunicativo che è, tra le strategie didattiche, quella più stimolante per gli studenti. L'interazione e la condivisione di esperienze personali e sociali in lingua inglese tra i peers permette un più ampio range di motivazione. Partendo da una situazione reale, si mira ad una flessibilità progettuale didattica al fine di guidare gli studenti nella lettura e nella comprensione di testi e nell'individuazione del significato globale.

Le attività saranno finalizzate a:

- Consolidare il metodo di lavoro
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica
- Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento delle abilità ricettive e produttive della lingua inglese
- Aiutare gli studenti a sviluppare ed accrescere il senso di autostima e di amor proprio
  - Obiettivi generali:
- Garantire agli studenti le medesime opportunità di successo formativo
- Ridurre la dispersione scolastica
- Ridurre il numero di alunni con giudizio sospeso
  - Obiettivi specifici:
- Comprendere conversazioni, individuando le informazioni principali
- Sapersi esprimere in contesti comunicativi adeguati all'età, agli interessi e alle esperienze fatte
- Produrre brevi testi relativi ad argomenti noti
- Potenziare le abilità di comprensione orale e scritta
- Potenziare le abilità di produzione orale della lingua inglese.

#### **Metodologie**

La scelta metodologica risponderà ai bisogni comunicativi e alle esigenze degli alunni. L'impostazione metodologica tenderà in particolare a: dare fiducia allo studente, con attività di rinforzo, superando situazioni di disagio e di inadeguatezza; dialogare con lo studente in difficoltà, per scoprirne le problematiche e poter predisporre gli interventi alternativi risolutivi, adatti alle sue carenze; accrescere nello studente l'autostima valorizzando i propri punti di forza. I ragazzi saranno guidati individualmente e motivati all'impegno sensibilizzando sul piano affettivo. Si utilizzeranno esercizi differenziati, opportune semplificazioni, risoluzione guidata dei problemi.

## Metodi

- cooperative learning
- circle time
- peer tutoring
- lezione frontale
- utilizzo di strumenti multimediali.

Rosolini, 15/04/2024 Prof.ssa Corradina Malgozzi