



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Archimede"***

*Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)*

*Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007*

*e-mail: [sris017003@istruzione.it](mailto:sris017003@istruzione.it) - [sris017003@pec.istruzione.it](mailto:sris017003@pec.istruzione.it)*

*C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003*

*Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y*

*[www.istitutosuperiorearchimede.edu.it](http://www.istitutosuperiorearchimede.edu.it)*

## **PROGETTO FORMAZIONE SICUREZZA NEI PCTO**

**a.s. 2023/2024**

### **CLASSE TERZE**

- ***3<sup>A</sup> – 3<sup>B</sup> Liceo Scientifico***
- ***3<sup>D</sup> Liceo Scienze Umane***
- ***3<sup>A</sup> ITIS Elettronica ed Elettrotecnica***
- ***3<sup>A</sup> IPCT Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera***
- ***3<sup>C</sup> IPCT Servizi Commerciali***

***“Studiare il lavoro”- La tutela della salute e della sicurezza. Formazione al Futuro***

**Funzione Strumentale  
prof.Roberto Tardino**

## 1. TITOLO DEL PROGETTO

*“Studiare il lavoro”- La tutela della salute e della sicurezza. Formazione al Futuro*

*Formazione in Sicurezza per gli Studenti in PCTO*

## 2. DATI DELL'ISTITUTO CHE PRESENTA IL PROGETTO

Istituto:	<b>Istituto Superiore Archimede</b>
Codice Meccanografico:	<b>SRPS01701D</b>
Indirizzo:	<b>via Sipione, 147 –96019- Rosolini (SR)</b>
Tel./ Fax	<b>0931-502286 Fax 0931-850007</b>
e-mail	<a href="mailto:sris017003@istruzione.it"><u>sris017003@istruzione.it</u></a>
pec	<a href="mailto:sris017003@pec.istruzione.it"><u>sris017003@pec.istruzione.it</u></a>
Dirigente Scolastico	<b>dott.ssa Maria Teresa CIRMENA</b>

## 3. IMPRESE/ASSOCIAZIONI DI CATEGORIA, PARTNER PUBBLICI, PRIVATI E TERZO SETTORE

DENOMINAZIONE	Obiettivi
<b>M.I. (ex MIUR)</b>	Il Ministero dell'istruzione è impegnato a promuovere, valorizzare e condividere sicurezza e della prevenzione degli incidenti ed infortuni sui luoghi di lavoro sensibilizzando alla promozione della cittadinanza sociale degli studenti per la riduzione dei rischi e alla diffusione della cultura della sicurezza per la tutela della persona umana.

### ALTRI PARTNER ESTERNI

DENOMINAZIONE	Obiettivi
<b>INAIL</b>	L'INAIL svolge attività di prevenzione dei rischi lavorativi, di informazione, di formazione e assistenza in materia di sicurezza e salute sul lavoro. Per contribuire alla riduzione degli infortuni e per far crescere nel Paese una vera e propria cultura della sicurezza, l'Istituto realizza e promuove la costante evoluzione di un sistema integrato di tutela del lavoratore e di sostegno alle imprese, efficiente e innovativo, capace di offrire strumenti mirati e accessibili a tutti.

#### 4. ABSTRACT DEL PROGETTO (CONTESTO DI PARTENZA, OBIETTIVI E FINALITÀ IN COERENZA CON I BISOGNI FORMATIVI DEL TERRITORIO, DESTINATARI, ATTIVITÀ, RISULTATI E IMPATTO)

**CORSO SICUREZZA GENERALE – DURATA n. ----4 ore----**

*La partecipazione alle attività in PCTO prevede obbligatoriamente una formazione generale in materia di salute e sicurezza sui luoghi di lavoro (art.5 D.M. 3 novembre 2017, n. 195)*

Formazione generale in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro in attività di PCTO (ai sensi degli artt. 15 e 37 del D. Lgs. 81/08 e s.m.i. e Accordo Stato-Regioni del 21/12/2011).

*La normativa sulla sicurezza consideri lo studente che si reca in azienda per progetti di alternanza scuola-lavoro alla stregua del lavoratore. Lo consideri in particolare come equiparato, ovvero articolo 2, comma 1, del Testo unico sicurezza lavoro: “il socio lavoratore di cooperativa o di società, anche di fatto, che presta la sua attività per conto della società o dell’ente stesso; l’associato in partecipazione di cui all’articolo 2549(N), e seguenti del Codice Civile; il soggetto beneficiario delle iniziative di tirocinio formativi e di orientamento di cui all’articolo 18 della Legge 24 giugno 1997, n. 196(N), e di cui a specifiche disposizioni della Legge regionale promosse al fine di realizzare momenti di alternanza tra studio e lavoro o di agevolare le scelte professionali mediante la conoscenza diretta del mondo del lavoro”.*

*La formazione che dovrà seguire lo studente è regolata dall’articolo 37 del TU (Formazione dei lavoratori e dei loro rappresentanti) e dagli Accordi Stato-Regioni del 2011. Due in linea generale dovranno essere i momenti formativi. Il primo Formazione generale, il secondo Formazione specifica, riferita ai rischi e alle caratteristiche del luogo di lavoro che ospiterà lo studente.*

**La prima, come si può evincere dalle FAQ del Ministero dell’istruzione e dall’aguid dell’Inail e del MI (ex Miur) -Gestione del sistema sicurezza e cultura della prevenzione nella scuola-, deve essere assicurata dalla scuola; la seconda dal datore di lavoro o dalla scuola, previo accordo, se questo non fosse in grado di sostenerla.** Considerato che gli studenti impegnati nei percorsi PCTO hanno diritto all’erogazione, da parte dell’istituzione scolastica, di una formazione generale in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro, di **durata minima non inferiore a 4 ore** per tutti i settori di attività e che detta formazione è obbligatoria, si comunica che le studentesse e gli studenti delle classi terze e tutti coloro che negli anni precedenti non hanno assolto all’obbligo di formazione dovranno seguire lo specifico percorso formativo promosso dall’INAIL in modalità e-learning sulla piattaforma di Alternanza Scuola-Lavoro.

*Come disposto dal Manuale INAIL MIUR, l’impegno dell’istituzione scolastica riguarda la formazione generale, che viene certificata da un attestato di frequenza e superamento della prova di verifica, costituente un credito formativo permanente in base a quanto indicato dall’Accordo Stato-Regioni del 21 dicembre 2011. Con riguardo, invece, alla formazione specifica, lo studente che partecipa alle esperienze di alternanza dovrà svolgere una formazione di durata variabile, in funzione del settore di attività svolta dalla struttura ospitante e del relativo profilo di rischio. Detta formazione specifica, secondo il D.Lgs.81/2008, articolo 37, comma 1, è a cura del datore di lavoro, identificato nel soggetto ospitante, che conosce, infatti, i rischi riferiti alle mansioni e ai possibili danni e alle conseguenti misure e procedure di prevenzione e protezione caratteristiche del settore o comparto di appartenenza dell’azienda.*

Il percorso ha la finalità di fornire un’informazione generale adeguata in merito ai concetti generali in tema di prevenzione e sicurezza sul lavoro, come da art. 37 del D. Lgs. 81/08, rafforzato dall’Accordo Stato-Regioni del 21.12.2011.

Il corso è erogato sotto forma di courseware multimediale ed è composto da 4 ore e-learning.

È fruibile 24 ore su 24, da qualsiasi PC.

È propedeutico al progetto nell'ambito dei PCTO della classe di riferimento.

Il MI, in collaborazione con l'INAIL, ha realizzato uno specifico percorso formativo da seguire in modalità e-Learning, dal titolo *“Studiare il lavoro”- La tutela della salute e della sicurezza. Formazione al Futuro.*

Questo specifico percorso formativo Inail-Miur è composto da 7 moduli. Partendo dall'introduzione generale, si passa ad un excursus ai riferimenti normativi e ai soggetti della sicurezza, ai doveri e agli obblighi del lavoratore, alla valutazione dei rischi, alle sanzioni in caso di violazioni e inadempimenti, e alle funzioni degli organismi di vigilanza. Il tutto attraverso lezioni multimediali, esercitazioni, video, giochi interattivi, con quiz di verifica intermedia e un test di valutazione finale.

Il superamento del test finale è consentito per un massimo di tre tentativi. In caso di raggiungimento del terzo tentativo fallito in quanto i dati di completamento del corso e dei singoli moduli saranno eliminati. Al raggiungimento del terzo tentativo fallito compare un bottone che permette di azzerare i dati di avanzamento relativi al corso “Studiare il lavoro” consentendo di ripetere il corso nuovamente.

Per svolgere la formazione, gli studenti dovranno accedere al portale dedicato raggiungibile al link: <http://www.alternanza.miur.gov.it/inizia-subito.html> registrarsi e seguire il corso gratuito.

LO STATO DI AVANZAMENTO DEL CORSO rileva tre situazioni:

- INCOMPLETO - Il modulo del corso è in corso di svolgimento. Il Sistema mantiene il segnalibro e riaccedendo si riparte da dove arrivati.
- COMPLETATO –livello intermedio - Ogni modulo prevede un miniquiz finale di autovalutazione che deve essere superato rispondendo correttamente almeno all'80% delle domande. Completato indica che il singolo modulo è stato eseguito ma il quiz finale del modulo stesso non è stato ancora superato.
- PASSATO –livello finale - Il modulo del corso è stato svolto ed è stato superato anche il quiz finale di autovalutazione rispondendo correttamente almeno all'80% delle domande. Fino a quando il modulo precedente non è stato passato, il successivo non è attivo e selezionabile.

Alla fine ognuno avrà un credito formativo permanente, valido per il Curriculum dello Studente e in qualunque ambito lavorativo. Il certificato attestante la formazione sarà scaricabile direttamente dal portale, a cura dello studente, dopo aver superato il test finale e trascorsi i tempi tecnici per apporre la firma del Dirigente Scolastico.

Tutti gli studenti che svolgeranno il corso sulla sicurezza devono completare la formazione base prima dell'inizio dei progetti PCTO. Il superamento di tale corso è requisito fondamentale per la validità dei Percorsi per le Competenze Trasversali e Orientamento; pertanto, i PCTO svolti senza aver completato la formazione sulla sicurezza **non possono essere riconosciuti.**

## **Programma**

- La percezione del rischio
- Concetti di pericolo, danno e rischio
- Concetto di incidente, infortunio, malattia professionale
- Concetto di prevenzione, protezione e partecipazione
- Formazione, informazione e addestramento
- Organizzazione della prevenzione aziendale
- Identificazione dei soggetti: Datore di Lavoro, Dirigenti, Medico Competente, RSPP, Il Servizio di Prevenzione e Protezione, Addetti alle emergenze (primo soccorso e antincendio), Preposto, Lavoratore, RLS.
- Diritti, doveri e sanzioni per i vari soggetti aziendali
- Il Documento di valutazione del rischio (contenuti e forma)
- Excursus storico normativo della sicurezza sul lavoro

## **5. STRUTTURA ORGANIZZATIVA, ORGANI E RISORSE UMANE COINVOLTI, IN PARTICOLARE DESCRIVERE IN DETTAGLIO**

### **A)STUDENTI**

TUTTI gli studenti studentesse delle classi terze dell'IISS Archimede di Rosolini

### **B) COMPITI, INIZIATIVE/ATTIVITÀ CHE SVOLGERANNO I CONSIGLI DI CLASSE INTERESSATI**

- Il D.lgs. 81/08 precisa che alla definizione di "Lavoratore" sono equiparati gli studenti degli Istituti di Istruzione e che nel campo di applicazione della normativa rientrano, a pieno titolo, anche le scuole (art. 3).
- Le scuole sono considerate al pari di qualsiasi altro soggetto obbligato (aziende e altre attività) per ciò che riguarda l'applicazione degli adempimenti disciplinati e previsti dalle normative vigenti (D.lgs. 81/08, D.lgs. 106/2009, Accordi Conferenza Stato Regioni del 21/12/2011 e norme collegate).
- La scuola rappresenta, per la società in generale, quel luogo in cui gli allievi crescono, si formano, si preparano al mondo del lavoro attraverso l'acquisizione di competenze specifiche idonee a definire la cultura della sicurezza.
- Valorizzare le competenze chiave per l'apprendimento permanente
- Arricchire la formazione acquisita nei percorsi scolastici e formativi con l'acquisizione di competenze spendibili anche nel mercato del lavoro
- Realizzare un organico collegamento tra il profilo dell'indirizzo e il mondo del lavoro.

**È compito dei docenti promuovere negli studenti la consapevolezza dei rischi** in cui si può incorrere nell'ambiente scolastico, ma anche a casa o per la strada, a causa di situazioni di rischio o calamità naturali, far conoscere le regole, le misure di prevenzione/protezione, i comportamenti e le procedure, che è indispensabile attivare nelle situazioni rischiose, come PRIMA DIFESA contro gli incidenti, gli infortuni e le malattie.

**Gli obiettivi che il Consiglio di classe intende raggiungere agli studenti sono i seguenti:**

- Far acquisire agli studenti competenze comunicative e professionali che favoriscano l'ingresso nel mondo del lavoro del territorio;

- Utilizzare un approccio metodologico che sviluppi capacità di problemsolving attraverso l'osservazione, l'analisi, la valutazione dei problemi;
- Acquisire la consapevolezza dei diritti e dei doveri di cittadinanza.

**GARANTIRE L'INFORMAZIONE RIFERITA:**

- a) ai rischi per la sicurezza e la salute connessi all'attività;
- b) alle misure di prevenzione e protezione adottate;
- c) alle norme di comportamento specifiche relative a particolari ambienti scolastici (es. palestra, laboratori scientifici);
- d) ai pericoli connessi all'uso di sostanze o preparati pericolosi;
- e) alle modalità di segnalazione di pericoli;
- f) al comportamento in caso di infortunio e alle procedure di primo soccorso.

**C) COMPITI, INIZIATIVE, ATTIVITÀ CHE IL TUTOR INTERNO E ESTERNO SVOLGERANNO IN RELAZIONE AL PROGETTO PCTO**

**La Funzione Strumentale si avvale del TUTOR INTERNO**

**Il TUTOR INTERNO:**

- a) assiste e guida lo studente nei percorsi e ne verifica il corretto svolgimento;
- b) monitora le attività e affronta le eventuali criticità che dovessero emergere dalle stesse;
- c) informa gli organi scolastici preposti ed aggiorna il Consiglio di classe sullo svolgimento dei percorsi

**GARANTISCE che lo studente provveda a:**

- Rispettare le misure date dagli insegnanti al fine di rendere sicuro lo svolgimento delle attività pratiche.
- Usare con cura i dispositivi di sicurezza di cui sono dotate le macchine, le attrezzature e i mezzi di protezione, compresi quelli personali.
- Segnalare immediatamente agli insegnanti o al personale tecnico eventuali problemi riscontrati nei dispositivi di sicurezza o eventuali condizioni di pericolo.
- Non rimuovere o modificare i dispositivi di sicurezza o i mezzi di protezione da impianti, macchine o attrezzature.
- Evitare manovre pericolose.
- Segnalare all'insegnante eventuali anomalie all'interno dei laboratori

## **6) RISULTATI ATTESI DALL'ESPERIENZA DI ALTERNANZA IN COERENZA CON I BISOGNI DEL CONTESTO**

Promuovere una campagna di sensibilizzazione sull'importanza delle misure necessarie a tutelare la salute e la sicurezza dei dipendenti.

Il lavoro è un valore fondamentale nel nostro ordinamento e la Costituzione lo considera il pilastro su cui si fonda la nostra Repubblica. Tuttavia, l'attività lavorativa è, talvolta, fonte di pericolo per la salute e la sicurezza dei lavoratori. Proprio per questo, la legge impone al datore di lavoro di adottare tutte le misure necessarie a evitare che l'attività lavorativa della salute dei lavoratori.

Da tali obblighi deriva la sicurezza sul lavoro, ossia, la complessa normativa che disciplina gli obblighi che gravano sul datore di lavoro al fine di proteggere la sicurezza degli ambienti lavorativi e prevenire il rischio di infortuni sul lavoro e malattie professionali per i dipendenti.

La cultura della sicurezza si esplicita attraverso la responsabilizzazione rispetto ai modi di agire per tutti gli attori della sicurezza e la valorizzazione dell'attività di prevenzione, ovvero viene posta la massima attenzione alle globali condizioni di lavoro, per ridurre al minimo le condizioni che possono determinare incidenti, infortuni, malattie professionali.

## **7. MONITORAGGIO DEL PERCORSO FORMATIVO E DEL PROGETTO**

Il monitoraggio di tutte le attività previste sarà assicurato dai tutor esterni /interni e dalla funzione strumentale.

Il Docente tutor interno assegnato alla classe vigilerà assiduamente durante il periodo di svolgimento dell'iniziativa e relazionerà al consiglio di classe. Qualora emergessero discrasie rispetto a quanto programmato verranno introdotti tutti i correttivi necessari per ottenere il massimo risultato possibile.

—

**8. COMPETENZE DA ACQUISIRE, NEL PERCORSO PROGETTUALE CON SPECIFICO RIFERIMENTO ALL'EQF (quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente)**

COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.</li> <li>- Conoscere le caratteristiche essenziali del sistema normativo sulla sicurezza in ambito di lavoro per saper riconoscere i soggetti previsti dall'ordinamento, le relative competenze e responsabilità nei confronti del lavoratore.</li> <li>- Saper confrontare teorie e strumenti necessari per comprendere la specificità e la varietà dei processi della P.A. nell'erogazione dei servizi alla collettività.</li> <li>- Possedere gli strumenti necessari per utilizzare, in maniera consapevole e critica le principali metodologie relazionali e comunicative, comprese quelle relative alle nuove tecnologie multimediali.</li> </ul> <p>COMPETENZE IN MATERIE DI CITTADINANZA</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Riconoscere le caratteristiche principali del mercato del lavoro e le opportunità lavorative offerte dal territorio e dalla rete</li> <li>- Leggere ed interpretare i grafici</li> <li>- Sapere riconoscere i rischi ambientali e valutare la sostenibilità di scelte effettuate</li> <li>- Riflettere sulla sicurezza nel contesto in cui si vive e si lavora.</li> <li>- Acquisizione di lessico specifico sulla sicurezza in ambito di lavoro</li> <li>- Riconoscere le cause e i fattori di rischio sul luogo di lavoro e le modalità per prevenire e ridurre i rischi per i lavoratori</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipologie di produzione scritta funzionali a situazioni di studio, di vita, di lavoro.</li> <li>- Diritti e doveri dei lavoratori; conoscenze essenziali per l'accesso al lavoro e alle professioni.</li> <li>- Conoscere il mondo del lavoro, i diritti e i doveri dei lavoratori, la sicurezza nei luoghi di lavoro.</li> <li>- Conoscere l'organizzazione aziendale: datore di lavoro, soggetti da esso preposti alla sicurezza dei lavoratori, rappresentanti dei lavoratori per la sicurezza.</li> <li>- Le normative fondamentali sulla sicurezza nei luoghi di lavoro: obblighi e responsabilità.</li> </ul>

**9. MODALITÀ DI CERTIFICAZIONE/ATTESTAZIONE DELLE COMPETENZE**

La certificazione riguardante il corso in materia di sicurezza sarà generata dalla piattaforma ministeriale dopo il superamento del test finale.

La FS coordina e interagisce con i tutor interni per la redazione delle progettualità dei PCTO nell'ottica di relazionare all'interno dei CDC.

**LA FUNZIONE STRUMENTALE LA DIRIGENTE SCOLASTICA**

*prof. Roberto Tardino*

*dott.ssa Maria Teresa Cirmena*