Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"
Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)
Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007
e-mail: sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it
C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003
Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y
www.istitutosuperiorearchimede.edu.it

Piano di Miglioramento
A.S. 2022/2023

SEZIONE 1: OBIETTIVI DI PROCESSO

Tabella 1: RELAZIONE TRA OBIETTIVI DI PROCESSO - PRIORITA' - TRAGUARDI (ex sezione 4 del R.A.V. 2019)

Priorità riferite agli esiti degli studenti	Traguardi di lungo periodo
-- Garantire a tutti gli studenti/esse il successo formativo e favorire l'inclusione, attraverso l'acquisizione delle competenze chiave europee. . Migliorare gli esisti delle prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese.	**TRAGUARDO RAGGIUNTO:** - La quota di studenti **sospesi in giudizio** per debiti scolastici deve essere **inferiore ai riferimenti nazionali** in tutte le classi dei diversi Indirizzi dell'Istituto **TRAGUARDO NON RAGGIUNTO** - La percentuale dei **trasferimenti in uscita** di ciascuna classe dei diversi indirizzi dell'Istituto **non deve superare i rispettivi dati nazionali del 50%.** **TRAGUARDO NON RAGGIUNTO** - Raggiungere nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica una percentuale cumulativa di alunni di **livello 1- 2,** in Inglese **PRE B1, non superiore al corrispondente dato regionale.**
Aree di processo **- RISULTATI SCOLASTICI** **- RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**	**Obiettivi di processo**

1) Curricolo, progettazione e valutazione	1- Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee, anche in funzione della transizione ecologica e digitale, delle prove standardizzate nazionali e dei risulta ti a distanza, universitari e/o nel mondo del lavoro
	2- Favorire l'acquisizione di Certificazioni linguistiche e della Patente europea del computer.
2) Ambiente di apprendimento	3-Completare la dotazione dei dispositivi tecnologici. 4- Potenziare il funzionamento delle reti Internet. 5- Adeguare tutti gli edifici e gli spazi esterni alle norme sulla sicurezza. 6- Sviluppare il benessere mentale, sociale e fisico degli studenti/esse.
3) Inclusione e differenziazione	7-Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli studenti/esse il diritto allo studio.
4) Continuità e orientamento	8-Implementare la collaborazione con i docenti degli Istituti Superiori di I grado. Collaborare con le Università e le altre Agenzie formative e/o di avvio al mondo del lavoro.
5) Orientamento strategico e organizzazione della scuola	9-Operare in rete con Scuole, Università e Enti pubblici e privati 10-Continuare a promuovere eventi favorevoli all'innovazione didattica.
6) Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	11-Favorire l'aggiornamento dei docenti in funzione dell'innovazione metodologico-didattica e l'inclusione
7) Integrazione con il territorio e rapporti con le famiglie	12-Consolidare l'organizzazione di incontri, a cura di esperti, sul rapporto tra le diverse agenzie educative e le nuove generazioni. 13-Armonizzare i PCTO con le esigenze didattiche

MOTIVAZIONE DELLA SCELTA DI PRIORITA' E TRAGUARDI: La scelta di priorità e traguardi è dettata dalla necessità di arricchire l'offerta formativa, migliorare i risultati degli studenti /sse nelle prove oggettive standardizzate, garantire a tutti il successo formativo e favorire l'inclusione, attraverso l'acquisizione delle competenze chiave europee. Inoltre, si ritiene prioritario sviluppare il senso civico e sociale degli studenti/sse, competenza trasversale, necessaria per cittadini consapevoli e responsabili.

FUNZIONE DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO: Gli obiettivi di processo costituiscono il punto di partenza per la progettazione delle attività previste nel Piano di Miglioramento.

L'Istituto assume come prioritarie le attività di orientamento e potenziamento dell'immagine della scuola.

Tabella 2 – CALCOLO DELLA NECESSITA' DELL'INTERVENTO SULLA BASE DI FATTIBILITA' E IMPATTO

Obiettivi di processo	Fattibilità (da 1 a 5)	Impatto (da 1 a 5)	Prodotto
1. Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee, anche in funzione delle prove standardizzate nazionali e dei risultati a distanza, universitari e/o nel mondo del lavoro.	**4**	**4**	**16**
2. Favorire l'acquisizione di certificazioni linguistiche e delle certificazioni informatiche	**3**	**5**	**15**
3. Potenziare il funzionamento delle reti internet.	**3**	**5**	**15**
4. Completare la dotazione dei dispositivi tecnologici.	**3**	**5**	**15**
5. Adeguare tutti gli edifici e gli spazi esterni alle norme sulla sicurezza.	**3**	**5**	**15**
6. Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	**4**	**5**	**20**
7. Implementare la collaborazione con i docenti degli Istituti Superiori di I grado. Collaborare con le Università e le altre Agenzie formative e/o di avvio al mondo del lavoro.	**4**	**5**	**20**
8. Operare in rete con Scuole, Università e Enti pubblici e privati	**3**	**4**	**12**
9. Continuare a promuovere eventi favorevoli all'innovazione didattica	**4**	**5**	**20**
10. Favorire l'aggiornamento dei docenti in funzione dell'innovazione metodologico-didattica e l'inclusione.	**4**	**4**	**16**
11. Armonizzare i PCTO con le esigenze didattiche.	**3**	**5**	**15**
12. Consolidare l'organizzazione di incontri, a cura di esperti, sul rapporto tra le diverse agenzie educative e le nuove generazioni	**4**	**4**	**16**

La stima della fattibilità e dell'impatto si effettua secondo i punteggi da 1 a 5 come segue: 1 = nullo
2 = poco
3 = abbastanza4 = molto
5 = del tutto

Il prodotto dei due valori fornisce una scala di rilevanza degli obiettivi di processo da mettere in atto.

Tabella 3 – RISULTATI ATTESI E MONITORAGGIO

Obiettivi di pocesso	Risultati attesi	Indicatori di monitoraggio	Modalità di rilevazione
1- Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee, anche in funzione delle prove standardizzate nazionali e dei risultati a distanza, universitari e/o nel mondo del lavoro.	-Migliorare gli esiti delle prove INVALSI e dei risultati conseguiti negli scrutini intermedi e finali -Migliorare i risultati a distanza, universitari e/o nel mondo del lavoro. - Acquisire competenze trasversali nell'ottica dell'apprendiment o permanente	-Esiti delle prove INVALSI -Media dei voti degli scrutini intermedi e finali -Media degli esiti delle prove per classi parallele - Successo negli studi universitari - Inserimento nel mondo del lavoro	-Tabulati INVALSI -Tabulati degli scrutini -Prove trasversali per classi parallele - Monitoraggio post diploma
2- Favorire l'acquisizione di certificazioni linguistiche e delle certificazioni informatiche	-Recuperare e potenziare le competenze linguistiche - Utilizzare la metodologia CLIL	-Esiti test d'ingresso - Voti in lingua inglese agli scrutini intermedi e finali -Numero di certificazioni conseguite	-Tabulati degli scrutini - Elenchi dei partecipanti ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni linguistiche
3-4 -Potenziare il funzionamento delle reti internet. Completare la dotazione dei dispositivi tecnologici.	-Piena realizzazione delle attività previste dal Piano scolastico per la Didattica Digitale Integrata -Ricorso a metodologie strategie didattiche innovative - Acquisizione di competenze trasversali - Elaborazione on line di prove per classi parallele -Uso puntuale del registro on line .	-Media dei voti degli scrutini intermedi e finali -Livello di interesse e e partecipazione degli alunni alle attività didattiche	-Tabulati degli scrutini - Materiale didattico multimediale prodotto -Output degli studenti e delle famiglie

5- Adeguare tutti gli edifici e gli spazi esterni alle norme sulla sicurezza.	-Garantire la funzionalità e la sicurezza dei locali scolastici - Diffondere le norme sulla sicurezza nei luoghi di lavoro	-Numero di interventi a favore della sicurezza -Numero di partecipanti a corsi di aggiornamento sulla sicurezza	-Elenchi delle opere e delle attività svolte in funzione della sicurezza -Elenchi dei partecipanti ai corsi di aggiornamento
6-Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio	-Garantire agli studenti le medesime opportunità di successo formativo -Ridurre la dispersione scolastica -Ridurre il numero di alunni con giudizio sospeso	Comparazione del numero di alunni iscritti e di alunni scrutinati a giugno -Esiti degli scrutini finali.	-Tabulate degli scrutini
7-Implementare la collaborazione con gli Istituti Superiori di I grado, con le Univesità e le Agenzie di collocamento	-Garantire la continuità tra i diversi ordini di scuola, con conseguente riduzione degli abbandoni scolastici - Orientare gli alunni nella scelta dei percorsi di studio	-Numero di incontri per la concertazione delle attività -Numero di attività svolte -Numero di iscritti alle classi prime dell'Istituto e confronto con gli anni precedenti - Risultati test d'ingresso -Numero di abbandoni scolastici e riorientamenti interni ed esterni	-Relazione dei docenti responsabili dell'orientamento in entrata e in uscita - Dati forniti dalla segreteria didattica -Test d'ingresso -Monitoraggio post diploma
8-Operare in rete con scuole, Università, Enti pubblici e privati	-Ottimizzare le risorse finanziarie -Migliorare l'offerta formativ	-Numero di reti costituite - Numero di progetti	-Dati forniti dalle istituzioni aderenti alle reti con schede di monitoraggio. Questionari

9- Continuare a promuovere eventi favorevoli all'innovazione didattica. 10-Favorire l'aggiornamento dei docenti in funzione dell'innovazione metodologicodidattica e l'inclusione.	-Acquisire strategie e strumenti funzionali alla didattica laboratoriale e per competenze - Migliorare le competenze informatiche dei docenti - Implementare l'insegnamento CLIL	-Numero di proposte didattiche innovative -Numero dei partecipanti ai corsi di aggiornamento proposti	-Repository per proposte didattiche innovative -Elenchi dei partecipanti ai corsi di aggiornamento
11-Armonizzare i PCTO con le esignze didatiche.	-Sviluppare le competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica -Educare alla legalità e all'imprenditalità - Consolidare la fiducia nell'istituzione scolastica	-Numero di attività svolte -Numero di studenti inseriti nel mondo del lavoro nell'arco di due anni dal diploma	-di classe Relazione docente referente -Monitoraggio post diploma -Tabulati degli scrutini -Relazioni dei docenti coordinatori
12- Consolidare l'organizzazione di incontri, a cura di esperti, sul rapporto tra le diverse agenzie educative e le	-Instaurare un clima sociale positivo all'interno dell'istituzione scolastica -Ricadute positive sulla collettività	-Voto di condotta ed esiti degli scrutini intermedi e finali -Numero degli alunni partecipanti	-Tabulati degli scrutini -Relazioni dei docenti referenti

Generazioni nuove	-Potenziamento delle competenze chiave europee		

SEZIONE 2: AZIONI PER RAGGIUNGERE CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSO

Tabella 4.1: Azioni previste e valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivo di processo 1	**-Promuovere l'acquisizione delle competenze chiave europee**			
Azione prevista	**Effetti positivi nella scuola a medio termine**	**Effetti negativi nella scuola a medio termine**	**Effetti positivi nella scuola e lungo termine**	**Effetti negativi nella scuola a lungo termine**
1- Archimedia, il giornalino dell'Archimede	- Utilizzare in modo critico i media; - Garantire il diritto allo studio e al successo formativo con percorsi improntanti ai principi della PUA, programmazione universale per l'apprendimento; - Abbattere la dispersione scolastica attraverso l'innovazione didattica e ambienti di apprendimento accoglienti e rispondenti agli stili cognitivi e di vita degli alunni; - Incrementare l'apprendimento di competenze avviando gli alunni all'approccio del problem solving e del problem posing.	Nessuno	-Arricchire la formazione	Nessuno

2- Olimpiadi di matematica	Migliorare le prestazioni di matematica mediante attività ludiche ed emotivamente coinvolgenti. Aumentare i risultati delle rilevazioni Invalsi attraverso l'individuazione di percorsi formativi logico-matematici.	Nessuno	Diminuire la quota degli studenti sospesi in giudizio. Diminuire la percentuale dei trasferimenti in uscita di ciascuna classe dei diversi Indirizzi dell'istituto. Mgliorare gli esiti delle prove Invalsi.	Nessuno

SEZIONE 3 – PIANO DI AZIONI PREVISTO PER CIASCUN OBIETTIVO DI PROCESSINDIVIDUATO

Tabella 4.2: Impegno delle risorse umane e strumentali

Figure professionali e risorse strumentali	**Tipologia di attività**	**Numero di ore**	**Costo previsto**	**Fonte finanziaria**

1- Archimedia, il giornalino dell'Archimede **2 docenti**	-Comunicazione e informazione; - Giornalismi, dalla carta stampata al web; Il comunicato stampa; L'articolo di giornale; Realizzare una conferenza stampa; -Social media network, per un uso più consapevole; - Scrivere efficacemente per il web; L'intervista come strumento di documentazione; - Comunicazione efficace e stima del sé Tecniche di public speaking; - Guida all'uso della piattaforma Wordpress. applicazioni tecnico- pratiche			FIS
2- Olimpiadi di matematica	L'attività persegue lo scopo di risvegliare l'interesse e l'attitudine per la risoluzione di problem matematici grazie alla somministrazio nedi quesitiche fanno leva sulla motivazione. Gli incontri permettono di trasmetter consigli e strategie.			

Tabella 4.3: Tempi di attuazione delle attivita'

Attività	Tempi di attuazione
1- Archimedia, il giornalino dell'Archimede **2 docenti**	Gennaio-Aprile
2- Olimpiadi di matematica **1 docente**	Gennaio-Aprile

Tabella 4.4: Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Vedere scheda di monitoraggio)	Progressi rilevati (Vedere scheda di monitoraggio)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Vedere scheda di monitoraggio)
1- Archimedia, il giornalino dell'Archimede	-Esiti delle attività	-Attività svolte			
2- Olimpiadi di Matematica	-Esiti delle attività	Attività svolte			

SEZIONI 2 e 3

Tabella 5.1: Azione prevista e valutazione degli efetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivo di processo 2			**- Favorire l'acquisizione di certificazioni linguistiche e delle certificazioni informatiche.**	
Azione prevista	**Effetti positivi nella scuola a medio termine**	**Effetti negativi nella scuola a medio termine**	**Effetti positivi nella scuola e lungo termine**	**Effetti negativi nella scuola a lungo termine**

1-Progetto "Certificazione linguistica A2-	-Migliorare le competenze degli alunni in lingua inglese -Potenziare le metodologie laboratoriali - Coinvolgere gli studenti -Attivare percorsi funzionali a valorizzare il merito degli alunni	Nessuno	-Motivare all'apprendimento permanente della lingua inglese - Sviluppare le abilità comunicativ e in L2 -Migliorare gli esiti degli studenti sia nel corso degli studi scolastici e universitari che nel mondo del lavoro	Nessuno
2- Progetto:Patente Europea"	Migliorare gli esiti delle prove INVALSI,sviluppare le competenze logicomatematiche,scientificotecnologiche; Migliorare gli studi Universitari, agevolare la ricerca del lavoro	Nessuno	Aumentare il punteggio di base nei concorsi.	

Tabella 5.2: Impegno previsto delle risorse umane e strumentali

Figure professionali	**Tipologia di attività**	**Numero di ore aggiuntive presunte**	**Costo previsto**	**Fonte finanziaria**
1-Progetto "Certificazione linguistica"	Attività di insegnamento e laboratoriali 1 docente :or di potenziamento			

2-Progetto:Patente Europea	Attività di insegnamento e laboratoriali I docente 18 ore a disposizione annuali			

Tabella 5.3: Tempi di attuazione delle attivita'

Attività	**Tempi di attuazione**
1-Progetto "Certificazione linguistica"	Anno scolastico, in orario extracurricolare
2-Progetto:Patente Europea	Anno scolastico, in orario extracurricolare

Tabella 5.4: Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	**Indicatori di monioraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate (Vedere scheda di monitoraggio)**	**Progressi rilevati (Vedere scheda di monitoraggio)**	**Modifiche/necessità di aggiustamenti (Vedere scheda di monitoraggio)**
-Progetto "Certificazione linguistica	-Esiti test d'ingresso - Esiti degli scrutini - Numero di certificazioni conseguite . Iniziale -In itinere - Finale	-Tabulati degli scrutini - Elenchi dei partecipanti ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni			
2-Progetto:Patente Europea	Esiti test d'ingresso - Esiti degli scrutini - Numero di certificazioni conseguite . Iniziale -In itinere - Finale	-Tabulati degli scrutini - Elenchi dei partecipanti ai corsi di preparazione per il conseguimento delle certificazioni			

SEZIONI 2 e 3

Tabella 6.1: Azione prevista e valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivo di processo 3			3-Potenziare il funzionamento delle reti internet e il supporto tecnologico nelle aule e nei laboratori	
Azione prevista	**Effetti positivi nella scuola a medio termine**	**Effetti negativi nella scuola a medio termine**	**Effetti positivi nella scuola e lungo termine**	**Effetti negativi nella scuola a lungo termine**
Potenziamento delle reti internet e del supporto tecnologico nelle aule e nei laboratori. Promozioni di reti. Implementare l'utilizzo delle opportunità del software nelle piattaforme didattiche con nuove azioni di formazione nell'ambito del PNSD	Clima più sereno all'interno e fuori dalle classi. Miglioramento del rapporto tra gli alunni e con gli insegnanti. Condivisione di risorse umane e strumentali.	Nessuno	apprendimento permanente attraverso le ICT -Sviluppare il senso critico -Migliorare gli esiti degli studenti sia nel corso degli studi scolastici e universitari che nel mondo del lavoro	Nessuno

Tabella 6.2: Impegno previsto delle risorse umane e strumentali

Figure professionali	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Tecnici specializzati	Potenziamento reti e installazione strumenti tecnologici			

Tabella 6.3: Tempi di attuazione delle attivita'

Attività	Tempi di attuazione
Potenziamento delle reti internet e del supporto tecnologico nelle aule e nei	Intero anno scolastico
laboratori	

SEZIONI 2 e 3

Tabella 7.1: Azione prevista e valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivo di processo 4			Adeguare tutti gli ambienti alle norme sulla sicurezza; aggiornare alunni e personale scolastico	
Azione prevista	**Effetti positivi nella scuola a medio termine**	**Effetti negativi nella scuola a medio termine**	**Effetti positivi nella scuola e lungo termine**	**Effetti negativi nella scuola a lungo termine**
Corso sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro - rischio alto online	-Promuovere la conoscenza delle norme sulla sicurezza -Sollecitare al rispetto delle norme sulla sicurezza -Favorire l'acquisizione delle competenze di cittadinanza	Nessuno	-Promuovere la cultura della prevenzione e della tutela della salute - Promuovere il valore della legalità	Nessuno

Tabella 7.2: Impegno previsto delle risorse umane e strumentali

Figure professionali	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
N.1 docente referente	Attività proposte dall'associazione CIDEC di Siracusa			

Tabella 7.3: Tempi di attuazione delle attivita'

Attività	Tempi di attuazione
- Corso sulla Sicurezza nei luoghi di lavoro	Anno scolastico

Obiettivo di processo 5.	Potenziare l'inclusione, contrastare la dispersione scolastica e garantire a tutti gli alunni il diritto allo studio

	Efetti positivi nella scuola a medio termine	**Efetti negativi nella scuola a medio termine**	**Efetti positivi nella scuola e lungo termine**	**Efetti negativi nella scuola a lungo termine**
1-Il Bar didattico e non solo…. **Progetto di plesso**	Instaurare un clima positivo a scuola. Ricadute positive sulla collettività. Potenziamento delle competenze chiave e di cittadinanza.	Nessuno	Garantire agli studenti le medesime opportunità di successo. Ridurre la dispersione scolastica.	Nessuno
2- Il food & beverage Manager **Progetto di plesso**	Valorizzare e Promuovere le ricette e i prodotti tipici della tradizione locale della Sicilia. Valorizzare i prodotti tenendo conto degli aspetti culturali legati ad esse e agli aspetti tecnici	Nessuno	Instaurare un clima positivo a scuola. Ricadute positive sulla collettività	Nessuno
***3*-Creare e decorare un cocktail** **Progetto di plesso** **Progetto annuale**	Valorizzare i prodotti tenendo conto degli aspetti culturali legati ad esse e agli aspetti tecnici	Nessuno	Instaurare un clima positivo a scuola. Ricadute positive sulla collettività	Nessuno
***4*-Attività Psicomotoria in Piscina** **Progetto di istituto** **Progetto pluriennale**	Instaurare un clima positivo a scuola. Ricadute positive sulla collettività.	Nessuno	Garantire agli studenti le medesime opportunità di successo. Ridurre la dispersione scolastica.	Nessuno
***5*- Recupero Inglese-Francese**	IPotenziare le competenze delle lingue. nstaurare un clima positivo a	Nessuno	Favorire la possibilità di recuperare le competenze di base nelle lingue straniere	Nessuno

Progetto annuale	scuola. Ricadute positive sulla collettività.		per affrontare le certificazioni linguistiche e le prove Invalsi	

Tabella 8.2: Impegno previsto delle risorse umane e strumentali

Figure professionali	**Tipologia di attività**	**Numero di ore aggiuntive presunte**	**Costo previsto**	**Fonte finanziaria**
1-Il bar didatico e non solo…	Il progetto è indirizzato agli alunni del settore enogastronomia.Nelle simulazioni nei laboratori si prediligerà la manualità ,la creatività e la fantasia**.** Il bar didattico effettuerà il suo servizio dal lunedì al venerdì. Il servizio sarà effettuato da un gruppo di alunni con delle turnazioni.Tra gli obiettivi del bar Didattico 'è quello di far vivere agli alunni esperienze formative in un ambiente che riproduce esattamente le reali condizioni di lavoro. .	4 docenti		FIS

2- Il food & beverage Manager	Incontri ed esercitazioni al fine di conoscere i processi di preparazione di vario genere			
***3*-Creare e decorare un cocktail Progetto di plesso**	Consentire allo studente una occasione concreta per misusarsi consapevolmente con la pratica professionale **<u>Attività</u>**: Esercitazioni pratiche n laboratorio al fine di conoscer le tecniche d'intaglio thailandese applicate nei vegetali **<u>Metodologie:</u>** Lezioni teoriche e pratiche	2 docenti		
***4*-Attività Psicomotoria in Piscina**	poter potenziare l'integrazione, gli alunni in situazioni di handicap, saranno affiancati, ma anche alunni normodotati di diverse classi. **Attività:** Le attività progettuali saranno attuate in piscina e gli alunni disabili oltre all'istruttore, saranno affiancati dagli insegnanti di sostegno e da un assistente igienico-sanitario **Metodologie:** Lezioni pratiche	2 docenti		

	4. Semplici drammatizzazioni			
5- Recupero Inglese-Francese	Consentire al			

Tabella 8.3: Tempi di attuazione delle attivita'

Attività	**Tempi di attuazione**
1- Progetto:Il bBar didattico e non solo….	Gennaio-Maggio 2022
2- Il food & beverage Manager	Intero anno scoolastico
***3*-Creare e decorare un cocktail Progetto di plesso**	**N**ovembre 2021 Aprile 2022
***4*-Attività Psicomotoria in Piscina**	Novembre 2021 Aprile 2022
5- Recupero Inglese-Francese	Gennaio-Aprile

Tabella 8.4: Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	**Indicatori di monioraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate (Vedere scheda di monitoraggio)**	**Progressi rilevati (Vedere scheda di monitoraggio)**	**Modifiche/necessità di aggiustamenti (Vedere scheda di monitoraggio)**
-Iniziale -In itinere -Finale	-Clima sociale positivo - Esiti degli scrutini	- Osservazione empirica - Tabulati degli scrutini			
1- Progetto: il Bar didattico e non solo….	-Numero delle attività svolte				

2- Il food & beverage Manager	-Numero delle attività svolte	Osservazione			
***3*-Creare e decorare un cocktail Progetto di plesso**	-Numero delle attività svolte				
***4*-Attività Psicomotoria in Piscina**	-Numero delle attività svolte				

SEZIONI 2 e 3

Tabella 9.1: Azione prevista e valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivo di processo 6		**Implementare la collaborazione con gli Istituti Superiori di I grado, con le Univesità e le Agenzie di collocamento**		
Azione prevista	**Effetti positivi nella scuola a medio termine**	**Effetti negativi nella scuola a medio termine**	**Effetti positivi nella scuola e lungo termine**	**Effetti negativi nella scuola a lungo termine**
1-Progetto"Orientamento in entrata"	Promuovere l'offerta formativa dell'Istituto - Realizzare la continuità educativa e didattica - Collaborare con le figure professionali dei due ordini di scuola - Incrementare il numero delle iscrizioni alle classi prime	Nessuno	-Consolidare la collaborazione tra i docenti di scuole di differente grado - Consolidare la fiducia nell'Istituzione scolastica e nella sua offerta formativa	Nessuno

2-Progetto“Orientamento in uscita”	-Promuovere fra gli studenti scelte responsabili, sia in campo universitario che lavorativo -Sviluppare l’autostima, le potenzialità comunicative e la capacità di adattarsi a varie e nuove situazioni - Garantire a tutti le medesime opportunità di successo formativo	Nessuno	-Prevenire gli abbandoni nel caso di proseguimento degli studi - Prevenire gli insuccessi in fase di inserimento nel mondo del lavoro	Nessuno

Tabella 9.2: Impegno previsto delle risorse umane e strumentali

Tabella 9.3: Tempi di attuazione delle attivita’

Figure professionali	**Tipologia di attività**	**Numero di ore aggiuntive presunte**	**Costo previsto**	**Fonte finanziaria**
1-2“Orientamento in entrata e in uscita” Docenti referenti + docenti di supporto	In modalità telematica -Informare sui corsi di studio del nostro Istituto -Informare sui corsi di studio post diploma e sulle opportunità lavorative -Partecipare ad incontri organizzati dagli Atenei universitari e con esperti del mondo del lavoro.	Attività funzionale all’insegnamento		FIS

Attività	**Tempi di attuazione**
1-2 “Orientamento in entrata e in uscita”	Novembre 2020/Maggio 2021

Tabella 9.4: Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell’obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monioraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Vedere scheda di monitoraggio)	Progressi rilevati (Vedere scheda di monitoraggio)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Vedere scheda di monitoraggio)
1-Orientamento in entrata Iniziale -In itinere - Finale	-Numero di iscritti nel nostro Istituto al primo anno (a.s. 2019/2020–a.s.2020/2021) -Numero di immatricolati ai corsi di studio universitari (a.a.2019/2020 –a.a.2020/2021) -Numero di inseriti nel mondo del lavoro	-Dati forniti dagli uffici di Segreteria -Schede di monitoraggio per i risultati in uscita			
2- "Orientamento in uscita	Esiti atività				

SEZIONI 2 e 3

Tabella 10.1: Azione prevista e valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivo di processo 7			**Operare in rete con scuole, Università, Enti pubblici e privati.**	
Azione prevista	**Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine**	**Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine**	**Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine**	**Effetti negativi all'intero della scuola a lungo termine**
Orientamento in entrata; Università: Orientamento in uscita; Convenzioni per lo svolgiment; Conferenze Enti pubblici e privati: Comune di Rosolini, aziende private e associazioni culturali per i PCTO; Conferenze, Seminari in diversi contesti	Fornire agli studenti le competenze digitali e le abilità necessarie per promuovere il territorio, le tradizioni e le sue peculiarità attraverso i	Nessuno		Nessuno

visite didattiche. Collaborazioni testate gionalistiche locali (Coriere Elorino),Gazzettinodel Sud). Attivazione di percorsi di per la la formazione dei docenti orientata a una didattica laboratoriale, al cooperative learning, all'approccio flipped classroom, al debate. - Adesione dei docenti alle proposte formative , anche in rete di scuole, sulla didattica integrata. -Partecipazione in remoto a convegni, eventi e giornate educativo didattiche. -Convenzione RETE PROMOSSI nell'ambito dell'internazionalizzazione e dell'educazione all'intercultura. Corsi PCTO organizzati dalla rete d'ambito Creare reti finalizzate all'orientamento e alla continuità. Corsi di sicurezza sui luoghi di lavoro nella rete di ambito 25 per i neo assunti. Attivazione di progetti curricolari ed extracurricolari . Organizzazione di incontri con le Forze dell'ordine e/o soggetti associazioni antiracket Adesione ai corsi di Formazione e-learning alla piattaforma nazionale ELISA sulla formazione sulle strategie antibullismo rivolti ai docenti referenti delle scuole Italiane. Attività legate al PNRR. Attività legate al Progetto ERASMUS	social network e apprendere a utilizzare criticamente i new media per un più facile inserimento nel mondo del lavoro.			

Progetto: Assistente bagnante	Acquisizione brevetto di Assistente Bagnanti. Il progetto sarà svolto, presumibilmente, in orario extrascolastico.			

Tabella 10.2: Impegno previsto delle risorse umane e strumentali

Figure professionali	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Assistente Bagnanti Progetto di istituto	lezioni teoriche e lezioni pratiche presso la piscina comunale di Pozzallo			

Tabella 10.3: Tempi di attuazione delle attivita'

Attività	Tempi di attuazione
1- Attività varie ***2-Assistente Bagnanti***	**Intero anno scolastico** **Novembre 2021- Aprile 2022**

Tabella 10.4: Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monioraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Vedere scheda di monitoraggio)	Progressi rilevati (Vedere scheda di monitoraggio)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Vedere scheda di monitoraggio)
-Attività varie	Monitoraggio: iniziale intermedio e finale. -Numero di attività e di prodotti realizzati - Indice di qualità dei risultati conseguiti	-Schede per il monitoraggio dell'efficacia e dell'efficienza delle azioni in rete -Questionari di gradimento			

SEZIONI 2 e 3

Tabella 11.1: Azione prevista e valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivo di processo 8	**Promuovere eventi favorevoli all'innovazione didattica: aggiornamento dei docenti nell'applicazione delle nuove tecnologie alla didattica; formazione linguistica dei docenti di DNL, almeno a livello B2.**

Azione prevista	Effetti positivi all'interno della scuola a medio termine	Effetti negativi all'interno della scuola a medio termine	Effetti positivi all'interno della scuola e lungo termine	Effetti negativi all'intero della scuola a lungo termine
Attività varie per promuove eventi favorevoli all'innovazione della didattica anche con l'ausilio delle nuove tecnologie Registro Argo, Jitsi meet e Big Blue Button.Per l'anno scolastico 2022/23. Google meet.	didattica laboratoriale che coinvolge gli studenti in attività didattiche ad integrazione della programmazione curricolare attraverso ttività e progetti concreti	Nessuno	coinvolgimento dello studente in casi concreti che stimolino la crescita l'interesse, l'autostima e l'autonomia operativa	Nessuno

Tabella 11.2: Impegno previsto delle risorse umane e strumentali

Figure professionali	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria

Tabella 11.3: Tempi di attuazione delle attivita'

Attività	Tempi di attuazione

1- Progetti vari	Gennaio-maggio

Tabella 11.4: Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori monitoraggio	Strumenti di misurazione	Criticità Rilevate (vedere scheda di monitoraggio)	Progressi rilevati (Vedere scheda di monitoraggio)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Vedere scheda di monitoraggio

SEZIONE 2 e 3

Tabella 12.1: Azione prevista e valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivo di processo 9			Promuovere l'alternanza scuola-lavoro	
Azione prevista	**Effetti positivi nella scuola a medio termine**	**Effetti negativi nella scuola a medio termine**	**Effetti positivi nella scuola e lungo termine**	**Effetti negativi nella scuola a lungo termine**
1-Progetti "Per l'alternanza scuola -lavoro delle terze, quarte e quinte classi .	-Promuovere la collaborazione con le varie agenzie che operano sul territorio - Migliorare la competenza della lingua inglese e conoscere la realtà lavorativa di un'altra cultura	Nessuno	-Migliorare i rapporti con il territorio - Migliorare la competenza comunicativa della lingua inglese	Nessuno

Tabella 12.2: Impegno previsto delle risorse umane e strumentali

Figure professionali	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive presunte (Vedere progetti delle singole attività)	Costo previsto (Vedere progetti delle singole attività)	Fonte finanziaria (Vedere progetti delle singole attività)
Tutor interni e aziendali	Varie			
1-Progetti Alternanza scuola lavoro.	Lezioni teoriche e attività aziendali			

Tabella 12.3: Tempi di attuazione delle attivita'

Attività progettuali	Annuale

Tabella 12.4: Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Attività			Tempi di attuazione		
Data di rilevazione	**Indicatori di monioraggio**	**Strumenti di misurazione**	**Criticità rilevate**	**Progressi rilevati**	**Modifiche/necessità di aggiustamenti**

-Iniziale -In itinere - Finale	Partecipazione alle attività formative	-Elenchi dei partecipanti - Esiti dei test di rilevazione delle competenze acquisite, ove previsti			

SEZIONI 2 e 3

Tabella 13.1: Azione prevista e valutazione degli effetti positivi e negativi delle azioni

Obiettivo di processo 10		**Organizzare incontri tra le diverse agenzie educative e le nuove generazioni.**		
Azione prevista	**Effetti positivi nella scuola a medio termine**	**Effetti negativi nella scuola a medio termine**	**Effetti positivi nella scuola e lungo termine**	**Effetti negativi nella scuola a lungo termine**
Partnership con le imprese coinvolte nel percorso Alternanza Scuola-Lavoro. Partecipazione a fiere, manifestazioni, competizioniprofessionali per l'enogastronomia. Partecipazione ad attività teatrali, visite guidate a musei, mostre, parchi e riserve naturali, aziende, enti. Partecipazione a concorsi letterari e a manifestazioni e bandi culturali, di interesse didattico e professionale Svolgimento Conferenze a cura di magistrati, autori di libri, giornalisti, Forze dell'Ordine,	-Favorire la didattica per competenze -Attualizzare le informazioni riguardanti il territorio, attraverso una didattica laboratoriale - Motivare gli studenti e garantire a tutti le medesime opportunità di successo formativo	Nessuno	-Valorizzare la scuola come comunità attiva, aperta al territorio - Sviluppare la consapevolezza che il bene culturale è un bene comune -Valorizzare il nostro patrimonio linguisticoculturale, in prospettiva interculturale	Nessuno

associazioni- antiracket che discutano il tema della legalità. Partecipazione a manifestazioni in memoria di vittime della mafia ed altre ricorrenze storiche. Conferenze associazioni culturali e sociali. Collaborazioni Quotidiano in classe con il CORRIERE ELORINO. Attività legate al PNRR e al Progetto Erasmus **1- Piattaforma Ecologica Archimede**				

Tabella 13.2: Impegno previsto delle risorse umane e strumentali

Figure professionali	Tipologia di attività	Numero di ore aggiuntive presunte	Costo previsto	Fonte finanziaria
Comunità scolastica	Progetto per la raccolta differenziat 1all'inteno dell'istituto			

Tabella 13.3: Tempi di attuazione delle attivita'

Attività	Tempi di attuazione
1-Attività varie **Piattaforma Ecologica Archimede**	Intero anno scolastico

Tabella 13.4: Monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo

Data di rilevazione	Indicatori di monioraggio	Strumenti di misurazione	Criticità rilevate (Vedere scheda di monitoraggio)	Progressi rilevati (Vedere scheda di monitoraggio)	Modifiche/necessità di aggiustamenti (Vedere scheda di monitoraggio)
-Iniziale -In itinere - Finale	-Esiti degli scrutini -Partecipazione al progetto	-Tabulati degli scrutini -Elenchi degli alunni partecipanti			

SEZIONE 4: VALUTARE, CONDIVIDEREE, DIFFONDERE I RISULTATI DEL PIANO DI MIGLIORAMENTO

PRIORITA' E TRAGUARDI

Priorità riferite agli esiti degli studenti	Traguardi di lungo periodo
- Garantire a tutti gli studenti/esse il successo formativo e favorire l'inclusione, attraverso l'acquisizione delle competenze chiave europee.	**TRAGUARDO RAGGIUNTO:** - La quota di studenti **sospesi in giudizio** per debiti scolastici deve essere **inferiore ai riferimenti nazionali** in tutte le classi dei diversi Indirizzi dell'Istituto.
	TRAGUARDO NON RAGGIUNTO - La percentuale dei **trasferimenti in uscita** di ciascuna classe dei diversi indirizzi dell'Istituto **non deve superare i rispettivi dati nazionali del 50%.**
Migliorare gli esisti delle prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese.	**TRAGUARDO NON RAGGIUNTO** - Raggiungere nelle prove INVALSI di Italiano e Matematica una percentuale cumulativa di alunni di **livello 1- 2,** in Inglese **PRE B1, non superiore al corrispondente dato regionale.**

RILEVAZIONE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO ESITO FINALE DEGLI SCRUTINI

Anno Scolastico: 2021/2022

A1 - STUDENTI PER ANNO DI CORSO

A2 - STUDENTI PER TIPOLOGIA DI INTERRUZIONE DI FREQUENZA IN CORSO D'ANNO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
	Maschi e Femmine					di cui Femmine				
Totale studenti iscritti	148	157	176	145	120	69	80	72	80	60
Interruzioni di frequenza in corso d'anno (sia comunicate che non comunicate alla scuola)	21	19	14	6	8	8	6	4	4	6
Studenti provenienti da altra scuola in corso d'anno	16	8	4	3	7	9	5	1	2	6
Studenti frequentanti corsi all'estero	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
	Maschi e Femmine					di cui Femmine				
Per interruzioni comunicate alla scuola	15	15	14	4	3	5	4	4	2	2
-trasferimento ad altra scuola statale	14	12	11	2	2	4	4	4	2	1
-trasferimento ad altra scuola paritaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-trasferimento ad altra scuola non paritaria	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-passaggio ad un corso serale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-passaggio ai corsi di formazione professionale regionale	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-passaggio all'apprendistato	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
-altri tipi di interruzioni comunicate alla scuola	1	3	3	2	1	1	0	0	0	1
Per interruzioni non comunicate alla scuola (abbandono)	1	0	0	0	5	0	0	0	0	4

A3 - STUDENTI CON MANCATA VALIDITA' DELL'ANNO SCOLASTICO

	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	5° anno
	Maschi e Femmine					di cui Femmine				
Mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai 3/4 dell'orario annuale - Dpr 122/09, art. 14)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Deroga a mancata validità dell'anno scolastico (Presenze inferiori ai 3/4 dell'orario annuale - Dpr 122/09, art. 14)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

02/12/2022

I ISTITUTO SUPERIORE "ARCHIMEDE" ROSOLINI

RILEVAZIONE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO ESITO FINALE DEGLI SCRUTINI

Anno Scolastico: 2021/2022

B1 - ESITI DEGLI SCRUTINI - STUDENTI TOTALI

	Scrutinati		Ammessi		Non Ammessi		Con giudizio sospeso	
Scrutini del:	MF	F	MF	F	MF	F	MF	F
1° anno	127	61	124	61	3	0	0	0
2° anno	140	75	131	69	9	6	0	0
3° anno	162	68	153	65	9	3	0	0
4° anno	140	77	133	75	6	1	1	1
5° anno	111	53	98	49	13	4	0	0
Totale	680	334	639	319	40	14	1	1
di cui:								
Con disabilità	2	1	2	1	0	0	0	0
Con DSA	1	0	1	0	0	0	0	0
Con cittadinanza non italiana								
1° anno	9	3	7	3	2	0	0	0
2° anno	4	1	2	0	2	1	0	0
3° anno	10	4	7	4	3	0	0	0
4° anno	8	5	8	5	0	0	0	0
5° anno	7	5	6	4	1	1	0	0

B1a - STUDENTI DEL TERZO ANNO DI CORSO CHE HANNO CONSEGUITO IL CREDITO SCOLASTICO NELLA MISURA MASSIMA ALL'UNANIMITA' E CHE HANNO RIPORTATO NELLO SCRUTINIO FINALE SOLO VOTI UGUALI O SUPERIORI A OTTO DECIMI, IVI COMPRESA LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO (D.M. n. 99 del 16/12/2009, art. 3)

B1b - NON AMMESSI CON VOTAZIONE NEL COMPORTAMENTO INFERIORE A 6/10

B2 - STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO PER NUMERO DI DISCIPLINE

	Numero Studenti	
Anno di corso	MF	F
3° anno	0	0

	Non ammessi	
Anno di corso	MF	F
1° anno	0	0
2° anno	0	0
3° anno	0	0
4° anno	0	0
5° anno	0	0
Totale	0	0

	una disciplina		due discipline		tre discipline	
Anno di corso	MF	F	MF	F	MF	F
1° anno	0	0	0	0	0	0
2° anno	0	0	0	0	0	0
3° anno	0	0	0	0	0	0
4° anno	0	0	0	0	0	0
Totale	0	0	0	0	0	0

RILEVAZIONE SCUOLE SECONDARIE DI II GRADO ESITO FINALE DEGLI SCRUTINI

Anno Scolastico: 2021/2022

B3 - STUDENTI CON GIUDIZIO SOSPESO NELLE DIVERSE DISCIPLINE

Discipline	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	Totale	1° anno	2° anno	3° anno	4° anno	Totale
	Maschi e Femmine					Femmine				
Italiano	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Matematica	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Lingue straniere	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline classiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline antropologico/umanistiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline scientifiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline artistiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline giuridiche ed economiche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline tecniche	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Discipline professionali	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Sloveno (per le scuole di Lingua Slovena)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Altre discipline	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

B5 - RISULTATI DEGLI ESAMI DI QUALIFICA O LICENZA MAESTRO D'ARTE

	Scrutinati		Esaminati		Qualificati / Licenziati	
Esammi del 3° anno	MF	F	MF	F	MF	F
Interni	47	27	39	23	35	20
Esterni	0	0	0	0	0	0
Totali	47	27	39	23	35	20
di cui con cittadinanza non italiana	5	2	3	2	2	1

Azione KA 120 Accreditamento per progetti di mobilità Erasmus+ 2021-2027 - Codice progetto: 2021-1-IT02-KA120-SCH-000047075

L'istituto Superiore Archimede di Rosolini accreditato ad ottenere finanziamenti europei per il prossimo quinquennio.

L'Agenzia Nazionale Erasmus Plus Indire ha valutato positivamente il piano Erasmus per ottenere l'accreditamento nell'ambito dell'Azione Chiave 1. Il riconoscimento della validità del piano ha consentito alla nostra scuola di essere inclusa fra le 275 scuole accreditate su 521 candidature presentate in tutto il territorio nazionale. L'accreditamento permetterà all'Archimede di poter accedere annualmente ai finanziamenti europei per attività di formazione e mobilità all'estero, nel quinquennio 2022-2027, in una logica di continuità di un percorso intrapreso da anni.

Il piano Erasmus+ risponde alle esigenze del nostro Istituto nel suo insieme e mira a migliorare la qualità dell'insegnamento e dell'apprendimento, la sua centralità nel territorio di riferimento. L'accreditamento rappresenta una novità per il settore scuola, una strategia a lungo termine con l'obiettivo di favorire la formazione e la crescita professionale del personale docente e Ata e offrire agli studenti opportunità di mobilità in ambito europeo. Gli alunni, infatti, così come avviene per le università, potranno trascorrere un periodo di studi, di breve o lunga durata, presso una scuola europea. Da sempre, riteniamo prioritario il confronto con altre realtà europee scolastiche e istituzionali per favorire una dimensione europea dell'istruzione e lo scambio di buone pratiche.

L'Archimede si impegna, dunque, a realizzare concretamente obiettivi specifici che riguardano:

- l'inclusione sociale, l'equità, le pari opportunità, il sostegno degli alunni con svantaggio socio-economico
- l'Internazionalizzazione e i nuovi scenari socio-educativi.
- Il potenziamento di una didattica innovativa
- lo sviluppo della sostenibilità ambientale e della transizione ecologica e digitale
- la promozione della tolleranza, diversità, partecipazione democratica e cittadinanza europea, valori imprescindibili per le generazioni future.

Per i prossimi anni scolastici, le mobilità eleggibili, secondo l'Azione Chiave 1 saranno:

per il personale scolastico docente e non docente

- Job Shadowing , cioè affiancare e osservare il lavoro di altri docenti, in scuole europee, per migliorare il proprio metodo di lavoro (da 2 a 60 giorni)
- Attività di insegnamento (da 2 a 365 giorni)
- Corsi strutturati ed eventi di formazione e aggiornamento professionale su tematiche coerenti agli obiettivi del piano Erasmus; (da 2 a 30 giorni).

per gli alunni

- Mobilità di gruppo per alunni (da 2 a 30 giorni, almeno due alunni per gruppo).
- Mobilità per l'apprendimento di breve termine per alunni (da 10 a 29 giorni).
- Mobilità per l'apprendimento di lungo termine per alunni (da 30 a 365 giorni).

Altre attività

- Ospitare insegnanti ed educatori in formazione provenienti da un altro Paese Europeo
- Invitare esperti
- Ospitare staff e alunni provenienti da scuole di altri paesi
- Effettuare visite preparatorie alla mobilità