****

***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore***

 ***"Archimede"***

***Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)***

***Tel.0931/502286 – Fax: 0931/850007***

***e-mail:*** ***sris017003@istruzione.it*** ***-*** ***sris017003@pec.istruzione.it***

***C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003***

***Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y***

[***www.istitutosuperiorearchimede.edu.it***](http://www.istitutosuperiorearchimede.edu.it)

**PROGETTO**

**EDUCATIVO E DIDATTICO**

**PERSONALIZZATO**

I DATI CONTENUTI NEL PRESENTE DOCUMENTO SONO RISERVATI E TUTELATI

AI SENSI DELLA L. 675/96

Il presente documento vincola al segreto professionale chiunque ne venga a conoscenza (art. 622 C.P.)

STUDENTESSA: M.M.

CLASSE: XªY

DOCENTE di SOSTEGNO: Prof. XXXX XXX

**Anno Scolastico**

**2020/2021**

*Presentazione dello/a studentessa*

Xxx xxx…………………..

*Situazione di partenza*

Per delineare il quadro della situazione di partenza, si è proceduto ad un periodo di osservazione, utile alla raccolta di dati e alla valutazione delle competenze acquisite e delle potenzialità residue. I dati e le informazioni sono scaturiti da fonti diverse:

* documentazione in archivio;
* incontri con la famiglia;
* osservazione sistematica dello/a studente/ssa;
* osservazione delle dinamiche di socializzazione.

### La famiglia

Xxxx xxxx…………………

### La classe

* + 1. Xxxxxx xxxx……………………………

La/o studente/ssa

 ***Area socio-affettiva e comportamentale***

L’*area del sé* xxxxxxx

Il *rispetto delle regole* xxxxxx

Il rapporto, sia con i *pari* che con gli *adulti*, xxxxxxx

 ***Area psicomotoria***

La *coordinazione* xxxxx

La *lateralizzazione* xxxx.

La *manualità fine-motoria* xxxxxx

Lo *schema corporeo* xxxxx

 ***Area cognitiva e della comunicazione***

I tempi di *attenzione* e di *concentrazione* xxxxxxx

La *capacità di astrazione* xxxx.

La *lettura* xxxxx

La *scrittura* xxxxx

Il *linguaggio* xxxxxxx

 Le *coordinate spazio-temporali* xxxxxx

La *strumentalità aritmetica* xxxxxx

Ha fatto propri i *concetti topologici* semplici quali avanti-dietro; alto-basso; grande-piccolo; dentro-fuori; vicino-lontano.

La *capacità di osservazione* xxxxxxx

 ***Area dell’autonomia***

L’*autonomia* *personale* xxxxxx

L’*autonomia sociale* xxxxx

L’*autonomia scolastica* xxxxxx

*PROGRAMMAZIONE EDUCATIVA e DIDATTICA*

Nel PEI è indicata la necessità di una “*programmazione individualizzata per obiettivi, contenuti e metodi*”/ *riconducibile agli obiettivi della classe”*

***Obiettivi generali previsti nel PEI***

 *Sfera socio affettiva e comportamentale*

* Xxx

 *Sfera psico-motoria*

* Xxx

 *Sfera cognitiva*

* Xxx

***Obiettivi trasversali***

 *Area socio-affettiva e comportamentale*

* Xxxxx
* Xxxxxx
* Xxxxx

*Area psicomotoria*

* Xxxxx
* Xxxxxx
* Xxxxx

##  Area cognitiva

* Xxxxx
* Xxxxxx
* Xxxxx

*Area dell’autonomia*

* Xxxxx
* Xxxxxx
* Xxxxx

La Programmazione Educativa e Didattica elaborata dal Consiglio di Classe è orientata verso il raggiungimento di alcune “competenze chiave” di base:

* Acquisire correttamente le informazioni;
* Comunicare attraverso canali diversi;
* Collaborare e partecipare;
* Agire in modo autonomo;
* Individuare collegamenti basilari;
* Risolvere semplici problemi.

***Attività curriculari personalizzate***

ITALIANO:

* Xxxxx
* Xxxxxx
* Xxxxx

MATEMATICA:

* Xxxxx
* Xxxxxx
* Xxxxx

GEOMETRIA:

* Xxxxx
* Xxxxxx
* Xxxxx

FISICA:

* Xxxxx
* Xxxxxx
* Xxxxx

SCIENZE:

* Xxxxx
* Xxxxxx
* Xxxxx

INGLESE:

* Xxxxx
* Xxxxxx
* Xxxxx

SCIENZE MOTORIE:

* Xxxxx
* Xxxxxx
* Xxxxx

***Attività laboratoriali***

Laboratorio di lettura e drammatizzazione

Laboratorio di cucina

Laboratorio di bricolage

Laboratorio di attività motorie

Laboratorio di musicoterapia

***Attività individualizzate in classe***

#### Xxxxx

#### *Metodologie*

Xxxx

Verranno attivate ***strategie*** diverse:

## **Sussidi e strumenti**

Saranno utilizzati sussidi e strumenti adeguati:

* testi semplificati;
* testi ingranditi e in stampato maiuscolo;
* LIM;
* programmi multimediali;
* strumenti musicali;
* palla, cerchi, coni, ostacoli;
* materiali per le attività di manipolazione.

## **Verifiche**

Xxxx

## **Valutazione**

La valutazione scaturirà dall’osservazione sistematica, tramite verifiche dei progressi e delle competenze acquisite; il voto sarà formulato in relazione al raggiungimento degli ***obiettivi previsti nel PEI***.

## **Progetti e stage**

Xxxxx

*Rosolini, XX ottobre 2020*

Consiglio della Classe XᵃY

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***MATERIA*** | ***DOCENTE*** | ***FIRMA*** |
| **ITALIANO** | **Prof.**  |  |
| **MATEMATICA** | **Prof.**  |  |
| **STORIA** | **Prof.ssa**  |  |
| **INGLESE** | **Prof.ssa**  |  |
|  | **Prof.**  |  |
|  | **Prof.** |  |
| **SCIENZE MOTORIE** | **Prof.**  |  |
| **RELIGIONE**  | **Prof.**  |  |
| **SOSTEGNO** | **Prof.ssa**  |  |

*Approvato dal Consiglio di Classe in data XX novembre 2020*