



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"***

LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE

Programma svolto
Anno Scolastico 2020/2021

LICEO LINGUISTICO

Classe 2 sezione L

Docente: Prof.ssa Alessandra Brafa

Docente compresenza: Mme Gioele Calcagno

| Unité | Lexique | Grammaire | Communication | Heure de Conversation |
|--|---|---|---|--------------------------------|
| <i>Cours de rattrapage unités 1-4</i> | La France et la francophonie; La famille; Les professions; Les loisirs; Les activités quotidiennes. | La formation du pluriel; Les pronoms personnels sujets; Les articles définis et indéfinis; Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> ; La formation du féminin; Les adjectifs possessifs; La phrase interrogative; Intonation et est-ce que; Les verbes du I groupe; Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? C'est/ Il est; La phrase négative; Les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i> ; Il y a; Les articles contractés; Les verbes du II groupe; Les pronoms personnels toniques; Les verbes <i>faire</i> et <i>lire</i> ; Les verbes pronominaux; Les pronoms personnels COD; Les adjectifs démonstratifs; Le pronom indéfini on; Les adjectifs interrogatifs; Les prépositions avec les noms géographiques; Les verbes <i>prendre</i> et <i>sortir</i> . | Communiquer en classe; Les formules de politesse; Demander des informations personnelles; Décrire l'aspect physique et le caractère; Demander et dire l'heure; Parler de ses goûts et de ses préférences; Parler de sa routine. | Se présenter en classe de Fle! |
| <i>5- Où faire ses courses</i> | Les fruits et les légumes; Les aliments; Les quantités; Les commerces et les commerçants; | Les articles partitifs; Le pronom en (la quantité); Très, beaucoup ou beaucoup de; Le pronom en (la quantité); Il faut; | Demander et dire le prix; Inviter et répondre à une invitation. | Faire les courses! |



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"***

| | | | | |
|---|--|---|--|---|
| | Les services; Les moyens de paiement. | Les verbes <i>devoir, pouvoir, savoir, vouloir</i> . | | |
| 6- Tout le monde s'amuse | Les sorties; Les saisons; Les fêtes; Les messages; Les vêtements et les accessoires. | Les gallicismes; Les pronoms compléments COI; Le pronom y; La position des pronoms compléments; Les nombres ordinaux; Le passé composé; Les verbes du I groupe en -yer; Les verbes <i>essayer, s'ennuyer, voir et sortir</i> . | Présenter ses vœux, souhaits et félicitations; Inviter et répondre à une invitation; Écrire un message amical; Parler au téléphone. | Noël en France. |
| 7 – Vivre la ville | La ville; Les lieux de la ville; Les transports. | Les adjectifs démonstratifs; Le passé composé du verbe être; Les prépositions de lieu; La comparaison. | Indiquer le chemin; Demander des renseignements touristiques. | Destination Pays-Bas! |
| 8 – On vend ou on garde? | Les couleurs; Les formes; Les matériaux; Les mesures; L'informatique. | Les adjectifs de couleur; Les adjectifs beau, nouveau, vieux; Les pronoms relatifs qui et que; L'imparfait; Les verbes <i>connaître, écrire, mettre et vendre</i> . | Permettre, défendre, obliger; Décrire un objet. | Ventes d'autrefois, ventes d'aujourd'hui |
| 9 – Meilleurs vœux! En voyage | Les voyages; L'aéroport et l'avion; Les fêtes; La gare et le train; L'hôtel. | Les pronoms démonstratifs; Les adverbes de manière; Les verbes <i>recevoir et conduire</i> . | Présenter ses vœux; Faire une réservation. | Mariages aux quatre coins du monde. |
| 10 - On fait le ménage! | Les logements; La maison; Les pièces; Meubles et équipement; Les tâches ménagères. | Le présent progressif; Les pronoms possessifs; La phrase négative; Les verbes <i>lire, rompre et craindre</i> . | Protester et réagir; Exprimer l'intérêt et l'indifférence. | France: du déchet à l'œuvre d'art. |
| 11- Tous en forme! Accidents et catastrophes | Le corps humain: l'extérieur et l'intérieur; Les maladies et les remèdes; Les accidents et les catastrophes naturelles. | Le passé composé et l'imparfait; Le passé récent; L'expression de la durée; Les adjectifs et les pronoms indéfinis: rien, personne, aucun; Les verbes <i>dire, courir et mourir</i> . | Raconter au passé; Exprimer la peur et encourager. | Des vents contraires soufflent sur la planète |



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore
"Archimede"***

| | | | | |
|---|--|--|---|--|
| <i>12 – Faire ses études à l'étranger! Bon voyage! La météo</i> | Le système scolaire; La météo. | Les pronoms démonstratifs neutres; Le futur simple; Situer dans le temps; Moi aussi, moi non plus; Les verbes impersonnels; Les verbes <i>croire, suivre</i> et <i>pleuvoir</i> . | Exprimer son opinion; Parler de la météo; Parler de l'avenir. | La chanson de Gims, Le Pire. |
| <i>13 – L'info: où la trouver? Les infos autrement</i> | Les médias; La télévision; Le journal; Interjections et exclamations. | Le conditionnel présent; La phrase exclamative; Les pronoms relatifs dont et où; Les adjectifs et pronoms indéfinis: autre; La nominalisation Les verbes <i>conclure</i> et <i>résoudre</i> . | Exprimer des sentiments positifs; Donner des conseils. | Flamche Picarde: la recette de Guy Martin. |
| Éducation civique: I quadrimestre | | Éducation civique: II quadrimestre | UDA interdisciplinaire | |
| L'éducation à la citoyenneté numérique et la lutte contre la cyberintimidation. | | Organisation territoriale, un parallèle France-Italie. | Le futur est écolo. | |

Rosolini, 09 Giugno 2021

F.to le docenti
*Alessandra Brafa
Gioele Calcagno*