



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Archimede"***

**LINGUA E CIVILTÀ FRANCESE**

Programma svolto  
Anno Scolastico 2020/2021

**LICEO LINGUISTICO**

Classe I sezione L

Docente: Prof.ssa Alessandra Brafa

Docente compresenza: Mme Gioele Calcagno

Unité	Lexique	Grammaire	Communication	Heure de conversation
<b>0 - C'est parti!</b>	La France et la francophonie; Les nombre de 0 à 33	La formation du pluriel; Les pronoms personnels sujets; Les articles définis et indéfinis; Les verbes <i>être</i> et <i>avoir</i> .	Communiquer en classe; Lire en français.	Se présenter en classe de Fle!
<b>1 - Contacts</b>	Les nombres à partir de 31; Les pays et le nationalités; Les jours de la semaine; Les mois de l'année; Les animaux; La famille.	La formation du féminin; Les adjectifs possessifs; La phrase interrogative totale; Intonation et est-ce que; Les verbes du I groupe.	Entrer en contact; Présenter et se présenter; Demander et dire la date.	<i>C'est Noël!</i>
<b>2 - Où est mon sac?</b>	Quelques objets; Les professions; La fiche d'identité.	La formation du féminin; La phrase interrogative partielle; Qu'est-ce que c'est? Qui est-ce? C'est/ Il est; La phrase négative; Les verbes <i>aller</i> et <i>venir</i> .	Les formules de politesse; Demander des informations personnelles.	<i>Une école exemplaire; Un nouveau sport: le Horseball.</i>
<b>3 - Portraits</b>	L'aspect physique; Le caractère et les états d'âme; Les prépositions de lieu; La famille.	La formation du féminin; La formation du pluriel; Il y a; Les articles contractés; Les verbes du II groupe; Les pronoms personnels toniques; Les verbes <i>faire</i> et <i>lire</i> .	Décrire l'aspect physique et le caractère; Demander et dire l'heure.	<i>Un casting; Le Petit Spirou.</i>



***Istituto di Istruzione Secondaria Superiore  
"Archimede"***

<b>4 - Temps libre</b>	Les activités quotidiennes; Les moments de la journée; Les matières scolaires; Les loisirs; La fréquence.	Les verbes pronominaux; Les pronoms personnels COD; Les adjectifs démonstratifs; Le pronom indéfini on; Les adjectifs interrogatifs; Les prépositions avec les noms géographiques; Les verbes <i>prendre</i> et <i>sortir</i> .	Parler de ses goûts et de ses préférences; Parler de sa routine; La journée type d'une lycéenne.	<i>Qui est mon moi virtuel?</i>
<b>5 - Vendre et acheter</b>	Les aliments; Les emballages et les quantités; Les commerces et les commerçants; Les courses.	L'impératif; Les articles partitifs; Très, beaucoup ou beaucoup de; Le pronom en (la quantité); La phrase négative; Il faut; C'est/Il est; Les verbes <i>devoir</i> , <i>pouvoir</i> , <i>savoir</i> , <i>vouloir</i> .	Demander et dire le prix; Faire des achats; Expliquer une recette de cuisine.	<i>La chanson de Gims, Le Pire</i>
<b>6 - Tout le monde s'amuse</b>	Les sorties; Les saisons; Les fêtes; Les messages.	Les gallicismes; Les pronoms compléments COI; Le pronom y; La position des pronoms compléments; Les nombres ordinaux; Les verbes <i>écrire</i> et <i>voir</i> .	Présenter ses vœux, souhaits et félicitations; Inviter et répondre à une invitation; Écrire un message amical; Parler au téléphone.	<i>Flamiche Picarde: La recette de Guy Martin.</i>
<b>Éducation civique: I quadrimestre</b>		<b>Éducation civique: II quadrimestre</b>		<b>UDA interdisciplinaire</b>
Covid-19 et société: adolescents confinés et la prévention des conduites à risque.		L'Agenda 2030 et les 17 objectifs de développement durable: zoom sur les énergies renouvelables.		Le futur est écolo.

Rosolini, 09 Giugno 2021

F.to le docenti  
*Alessandra Brafa  
Gioele Calcagno*