



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edizione
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)



Istituto di Istruzione Secondaria Superiore

"Archimede"

Via Sipione, 147 - 96019 Rosolini (SR)

Tel. 0931/502286 – Fax: 0931/850007

e-mail : sris017003@istruzione.it - sris017003@pec.istruzione.it

C.F. 83001030895 - Cod. Mecc. SRIS017003

Codice Univoco Ufficio: UF5C1Y

www.primoistitutoarchimede.it

I. I. S. - "ARCHIMEDE"-ROSOLINI
Prot. 0010634 del 21/09/2021
04-05 (Uscita)

***Al Personale Docente
Albo on line – Sito web***

BANDO SELEZIONE ESPERTO/TUTOR

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Vista la delibera del Collegio Docenti di approvazione Progetto FSE Pon 2014 - 2020;
Visto l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 del Ministero dell'Istruzione avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 ASSE I Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)- obiettivi specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1
Visto il D.I. 44/2001 art. 6 comma 4;
Vista l'autorizzazione del 07/06/2021 Prot. AOODGEFID/17656 del Ministero dell'Istruzione – Ufficio IV dei progetti "Insieme @ Archimede" e "Learning @Archimede" presentati con candidatura n. 1054266 del 27/04/2021
Vista la delibera n. 11 del 13/09/2021 del Consiglio di Istituto
Vista la delibera n. 12 del 13/09/2021 del Consiglio di Istituto
Viste le Linee guida relative alle Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020;
Vista la normativa di riferimento per l'attuazione dei PON FSE;
Vista la nota MIUR n. 34815 del 02 Agosto 2017 recante chiarimenti sull'iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
INDICE il seguente

AVVISO

per la selezione di **esperti e tutor rivolto a personale interno alla scuola** per attività di formazione e di supporto nell'ambito dei seguenti progetti PON con i finanziamenti e azioni e sotto-azioni indicati nella tabella seguente:

Azione	Sotto azione /titolo	Codice identificativo progetto	Moduli	Figure richieste	Durata
10.2.2 - Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base	10.2.2A Competenze di base Learning @ Archimede	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-396	Educazione alla lettura	n.1 Esperto; n. 1 Tutor	30 ore
			Matematica L1	n.1 Esperti; n. 1 Tutor	30 ore
			Matematica TP1	n.1 Esperto; n. 1 Tutor	30 ore
			English One	n.1 Esperto; n. 1 Tutor	30 ore
			Italiano 1 biennio	n.1 Esperto; n. 1 Tutor	30 ore

1. Descrizione progetto e modulo.

Italiano 1 biennio	La lingua italiana è caratterizzata da una trasversalità intrinseca in quanto veicolo per lo studio delle altre discipline e condizione indispensabile per l'accesso critico a tutti gli ambiti culturali. L'apprendimento mnemonico di regole, tipico dell'insegnamento della grammatica tradizionale e normativa, può essere superato a favore di pratiche di riflessione e confronto sul meccanismo di funzionamento della lingua. In questo senso l'attività didattica prevede l'adozione di un modello esplicativo della struttura e del funzionamento del sistema della lingua come quello della "grammatica valenziale" e lo svolgimento di giochi linguistici, che possono rendere l'apprendimento dinamico e stimolante. Il modulo verte principalmente sul recupero degli apprendimenti.
Laboratorio di lettura e di scrittura	Modulo prevalentemente laboratoriale, si sperimenteranno pratiche come la lettura espressiva e quella dinamica. Lo scopo del corso sarà anche quello di implementare, attraverso un viaggio creativo nel testo e con le riscritture del testo, la fiducia in se stessi e a favorire un approccio diverso alla pratica della scrittura: da quella formale e informale a quella creativa. Le attività si svolgeranno in Biblioteca o all'aria aperta.
English one	Il modulo verte principalmente al recupero degli apprendimenti. Esso dovrà vertere a una didattica della lingua straniera basata su un approccio comunicativo, a partire da situazioni reali, in modo da essere motivante. Gli ambienti di apprendimento potranno essere i contesti reali, al fine di favorire la comunicazione in situazione.
Matematica L1	Il modulo sarà caratterizzato da attività laboratoriali che prediligono il problem posing, e il problemsolving, per favorire e facilitare la comprensione e la decodificazione del reale. Saranno fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.

Matematica TP1	Il modulo darà priorità agli alunni del primo biennio dell'Istituto Tecnico e Professionale nonché del Liceo delle Scienze Umane. Si favorirà la prospettiva induttiva, che parte da problemi reali e dal contesto quotidiano. Strategie principe saranno il problem solving e il problem solving, utili anche a un recupero di eventuali difficoltà.
----------------	---

2. Oggetto dell'incarico

Per la figura di “esperto” la funzione professionale richiesta prevede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Formulazione del progetto didattico, da presentare contestualmente alla richiesta di candidatura, stilato in piena conformità al modulo;
- Collaborazione con il tutor per la piena riuscita del modulo;
- Partecipazione alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente Scolastico;
- Predisporre in collaborazione con il tutor la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- Realizzazione e attuazione delle attività teoriche e/o pratiche nei giorni, nelle ore e nelle sedi definiti dal calendario;
- Formulazione della richiesta del materiale necessario per la realizzazione delle attività previste dal modulo;
- Partecipare con il tutor alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Compilazione della piattaforma GPU per quanto di propria competenza;
- Predisposizione di verifiche in sinergia con i docenti delle classi di appartenenza degli alunni che partecipano ai suddetti moduli;
- Coordinare le attività didattiche e culturali degli alunni coinvolti;
- Stilare una relazione finale da depositare agli atti;
- Consegnare a fine incarico del programma svolto e delle eventuali verifiche e/o prodotti realizzati.

Si rammenta che l'esperto ha il compito di realizzare le attività formative nel pieno rispetto dei livelli di partenza e dei bisogni degli alunni, ed è responsabile del processo di apprendimento finalizzato a migliorare le conoscenze, le competenze e le abilità specifiche dei partecipanti.

Per la figura di “tutor”, alla funzione professionale richiesta si chiede lo svolgimento delle seguenti attività:

- Collaborazione con l'Esperto per la piena riuscita del modulo;
- Predisporre in collaborazione con l'esperto la pianificazione esecutiva delle attività formative da realizzare (moduli formativi);
- Curare in tempo reale il registro delle presenze in GPU, monitorando la riduzione dei partecipanti soprattutto in relazione al numero previsto;
- Curare la completa iscrizione dei destinatari in GPU, dove specifica le date del calendario delle lezioni;
- Scaricare il foglio firme ufficiale giornaliero e provvede alla raccolta di tutte le firme dei partecipanti, compresa la propria e quella dell'esperto;
- Partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal Dirigente scolastico;
- Compilazione della piattaforma GPU per quanto di propria competenza;
- Monitorare costantemente la presenza o l'assenza dei partecipanti;
- Predisporre foglio firme di ingresso e uscita;
- Selezionare ed individuare gli aspiranti corsisti e inserire nella piattaforma GPU tutti i documenti ivi richiesti;
- Fornire ai corsisti supporto costante:

- Predisporre la certificazione finale;
- mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare anche utilizzando gli strumenti di monitoraggio previsti in GPU;
- Partecipare con l'esperto alla valutazione/certificazione degli esiti formativi degli allievi;
- Stilare relazione finale da depositare agli atti;
- Consegnare fogli firme presenze e tutto il materiale di propria competenza.

3. Requisiti generali di ammissione

Possono partecipare alla selezione i docenti con contratto a tempo indeterminato in servizio presso l'Istituto Superiore Archimede in possesso delle conoscenze e competenze **coerenti** con l'assolvimento dei compiti previsti dall'incarico descritti ai precedenti punti 1 e 2.

Per la selezione degli aspiranti si procederà alla valutazione dei Curriculum Vitae e all'attribuzione dei punteggi relativi agli elementi di valutazione posseduti dagli aspiranti. L'attribuzione dei punteggi relativi agli elementi di valutazione avverrà secondo la seguente tabella:

CRITERI DI VALUTAZIONE CANDIDATURA <u>ESPERTO</u>– progetti PON				
CRITERI DI VALUTAZIONE CANDIDATURA <u>TUTOR</u>– progetti PON				
TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Punteggio determinato dal candidato	Riservato alla scuola
Laurea pertinente ai contenuti del modulo	1 punto per Laurea triennale 2 punti per Laurea quinquennale o vecchio ordinamento	Max 2 punti		
Anni di docenza pertinenti al modulo	0,50 per ogni anno	Max 3 punti		
Esperienze come esperto in progetti PON a partire dall'a.s. 2006/2007, con gestione su piattaforma GPU	1 per ogni PON	Max 2 punti		
Esperienze come tutor in tutor PON a partire dall'a.s. 2006/2007, con gestione su piattaforma GPU	1 per ogni PON	Max 4 punti		
Altre esperienze PON a partire dall'a.s. 2006/2007, con gestione GPU	1 per ogni PON	Max 2 punti		
Corsi di specializzazione, Master e/o Corsi di perfezionamento rilasciati da enti riconosciuti dal MIUR e attinenti ai contenuti del Modulo per cui si presenta la candidatura	1 punto per ogni Master e/o corso di specializzazione biennale; 0,50 per ogni Master e/o Corso di perfezionamento annuale	Max 3 punti		
Dottorato di ricerca attinente ai contenuti del modulo	2 punti	Max 2 punti		

Corsi di formazione e/o aggiornamento attinenti ai contenuti del Modulo per cui si presenta la candidatura	0,25 per ogni corso	Max 3 punti		
Corsi di formazione e/o aggiornamento sull'applicazione della tecnologia informatica alla didattica	0,25 per ogni corso	Max 1 punto		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR		Max 1 punto		
Partecipazione ad attività progettuali PTOF all'interno delle scuole coerenti al modulo	0,50 per ogni progetto PTOF	Max 1,5 punto		
TOTALE PUNTEGGIO PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO				

Per ogni anno scolastico verrà valutato un solo titolo. (Es.: se il docente ha prestato servizio come tutor di n.1 PON e come esperto per n.1 PON per l'a.s. 2014/2015, gli verranno riconosciuti punti 1) Idem Idem

Il docente che riceve incarico per un modulo, può riceverne un secondo solo nel caso in cui non dovessero esserci altri aspiranti in possesso dei requisiti richiesti.
In caso di parità di punteggio sarà individuato il candidato con minore età.

4. Compenso orario previsto

A fronte dell'attività svolta il compenso orario onnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 70,00 per gli esperti e di € 30,00 per i tutor. Il compenso complessivo sarà corrisposto solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione scolastica.
Con gli esperti sarà stipulato un contratto di prestazione d'opera intellettuale, occasionale, esclusivamente per la durata dei moduli assegnati. Il contratto non dà luogo a trattamento previdenziale ed assistenziale, né a trattamento di fine rapporto.

5. Durata dell'incarico

Il candidato dovrà eseguire le attività richieste secondo il calendario fornito nell'interesse delle attività didattiche ed organizzative dell'Istituto Superiore Archimede. L'incarico dovrà essere completato entro il termine massimo del 10 novembre 2021, l'eventuale richiesta di deroghe dovrà essere opportunamente motivata.

6. Modalità di presentazione delle candidature

Le candidature dovranno pervenire a mezzo email all'indirizzo sris017003@istruzione.it entro e non oltre le ore 14:00 del 29 settembre 2021, utilizzando il modulo di partecipazione (All. 1). Il candidato dovrà inoltre produrre un Curriculum Vitae in formato europeo ed una copia del documento di identità in corso di validità.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti, a cui potranno essere affidati massimo 2 moduli e solo nel caso in cui non vi siano altri candidati in possesso dei requisiti richiesti.

7. ESITI

Gli esiti della selezione saranno comunicati mediante affissione on line all'albo di Istituto. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso ricorso – indirizzato al Dirigente scolastico - entro 7 giorni dalla sua pubblicazione.

8. RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Il responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, Dott.ssa Maria Teresa Cirmena.

9. Autorizzazione al trattamento dei dati personali

I dati personali forniti con la presentazione della domanda sono trattati ai sensi della normativa sulla privacy, nel rispetto dei principi di liceità, correttezza e trasparenza

Il Dirigente Scolastico

Dott.ssa Maria Teresa Cirmena

*Documento informatico, agli atti di questo Istituto, firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 s.m.i. e norme collegate,
il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa*



**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FESR)

Allegato I

**PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE 2014/2020 "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E
AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"**

**Avviso n. prot. n. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021
10.2.2A-FSEPON-SI-2021-396**

Al Dirigente Scolastico
Istituto di Istruzione Superiore "Archimede"
Rosolini

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
Prov. _____ Il _____ codice fiscale _____
residente in _____ Via/Piazza _____
n. _____ cell. _____
indirizzo e-mail: _____

CHIEDE

alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione per la figura professionale sotto indicata per il progetto PON FSE:

MODULO Educazione alla lettura	
Figura richiesta:	numero ore
<input type="checkbox"/> ESPERTO	30
<input type="checkbox"/> TUTOR	30

MODULO Matematica L1	
Figura richiesta:	numero ore
<input type="checkbox"/> ESPERTO	30
<input type="checkbox"/> TUTOR	30

MODULO Matematica TP1	
Figura richiesta:	numero ore
<input type="checkbox"/> ESPERTO	30
<input type="checkbox"/> TUTOR	30

MODULO English One	
Figura richiesta:	numero ore
<input type="checkbox"/> ESPERTO	30
<input type="checkbox"/> TUTOR	30

MODULO Italiano 1 biennio	
Figura richiesta:	numero ore
<input type="checkbox"/> ESPERTO	30
<input type="checkbox"/> TUTOR	30

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di svolgere l'incarico senza riserva, per tutta la sua durata e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nella tabella di valutazione dei titoli posseduti e nel curriculum vitae allegati;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON2014/2020.

CRITERI DI VALUTAZIONE CANDIDATURA ESPERTO– progetti PON

CRITERI DI VALUTAZIONE CANDIDATURA TUTOR– progetti PON

TITOLI	PUNTI	Punteggio massimo	Punteggio determinato dal candidato	Riservato alla scuola
Laurea pertinente ai contenuti del modulo	1 punto per Laurea triennale 2 punti per Laurea quinquennale o vecchio ordinamento	Max 2 punti		
Anni di docenza pertinenti al modulo	0,50 per ogni anno	Max 3 punti		
Esperienze come esperto in progetti PON a partire dall'a.s. 2006/2007, con gestione su piattaforma GPU	1 per ogni PON	Max 2 punti		

Esperienze come tutor in tutor PON a partire dall'a.s. 2006/2007, con gestione su piattaforma GPU:	1 per ogni PON	Max 4 punti		
Altre esperienze PON a partire dall'a.s. 2006/2007, con gestione GPU	1 per ogni PON	Max 2 punti		
Corsi di specializzazione, Master e/o Corsi di perfezionamento rilasciati da enti riconosciuti dal MIUR e attinenti ai contenuti del Modulo per cui si presenta la candidatura	1 punto per ogni Master e/o corso di specializzazione biennale; 0,50 per ogni Master e/o Corso di perfezionamento annuale	Max 3 punti		
Dottorato di ricerca attinente ai contenuti del modulo	2 punti	Max 2 punti		
Corsi di formazione e/o aggiornamento attinenti ai contenuti del Modulo per cui si presenta la candidatura	0,25 per ogni corso	Max 3 punti		
Corsi di formazione e/o aggiornamento sull'applicazione della tecnologia informatica alla didattica	0,25 per ogni corso	Max 1 punto		
Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR		Max 1 punto		
Partecipazione ad attività progettuali PTOF all'interno delle scuole coerenti al modulo	0,50 per ogni progetto PTOF	Max 1,5 punto		
TOTALE PUNTEGGIO PER L'INDIVIDUAZIONE DELL'ESPERTO				

Per ogni anno scolastico verrà valutato un solo titolo. (Es.: se il docente ha prestato servizio come tutor di n.1 PON e come esperto per n.1 PON per l'a.s. 2014/2015, gli verranno riconosciuti punti 1) Idem
Idem

IL DOCENTE, CHE RICEVE INCARICO PER UN MODULO, PUÒ RICEVERNE UN SECONDO SOLO SE NON CI SONO ALTRI ASPIRANTI IN POSSESSO DEI REQUISITI RICHIESTI.

In caso di parità di punteggio sarà individuato il candidato con minore età.

Allega alla presente richiesta:

- 1 Curriculum vitae in formato europeo da cui si evincano le competenze richieste per la candidatura;
- 2 Documento di identità in corso di validità
- 3 Progetto didattico stilato in conformità al modulo (nel caso di candidatura a ESPERTO).

_____, li _____

Firma