Assessment Sheet
Erasmus+ - Call for proposals 2015

KA101 - School education staff mobility (KA101)

Reference No: 2015-1-IT02-KA101-013368
Name of the Organisation: 1° Istituto Superiore Archimede
Title of the proposal: School development and teaching improvement

ASSESSMENT

Total Score	**99/100**

Relevance of the project	**29/30**
Expert 1--------- Il progetto risponde agli obiettivi e priorità dell'azione. E' delineato con chiarezza l'intenzione di migliorare l'apprendimento delle lingue e rinforzare la dimensione internazionale dell'istituto. E' stata fatta una buona analisi dei fabbisogni. L'obiettivo di sviluppare modi innovativi di insegnamento per ampliare le conoscenze e competenze degli studenti non solo per la crescita professionale ma anche per la crescita personale con una partecipazione attiva nella società appare articolato e sostenibile. Expert 2--------- La progettazione presentata è certamente rilevante rispetto al tema della formazione del personale in ambito linguistico e attraverso l'uso di metodologie e strumenti digitali. In tal senso, la proposta risponde pienamente alle politiche europee indirizzate allo sviluppo di nuovi e migliori metodi di insegnamento e ad innovativi approcci per l'apprendimento continuo. L'analisi dei bisogni della scuola è ottimamente definito e la progettazione conseguente si collega coerentemente con le esigenze dell'utenza e del suo territorio di riferimento. La proposta offre adeguate opportunità di formazione per il personale e lo spinge verso una dimensione europea. L'European Development Plan fornisce valide informazioni sulle esigenze della scuola in termini di incremento delle competenze e di internazionalizzazione. La qualità dell'organizzazione è sicuramente adeguata e in grado di gestire validamente la mobilità richiesta.	

Quality of the project design and implementation	**40/40**
Expert 1--------- Le attività proposte e le varie fasi del progetto rispondono ai criteri di chiarezza, completezza e congruenza. In particolare le attività proposte sono adeguate e rispondono con coerenza agli obiettivi preposti. La fase preparatoria alle mobilità è adeguata e ben descritta. Il coinvolgimento dei partecipanti e i metodi per la selezione degli stessi ai corsi risultano appropriati e sostenibili. Il Piano di sviluppo Europeo appare sostenibile ed efficace. Expert 2---------	

L'impianto progettuale è presentato in modo chiaro, coerente e dettagliato in tutte le sue fasi. Lo svolgimento delle azioni è in linea con gli obiettivi formativi. Gli interventi sono descritti in modo minuzioso e la loro attuazione è ben scansionata e realistica. Il numero dei partecipanti e la durata delle attività di mobilità richieste sono appropriati, fattibili e in linea con la capacità organizzativa. I criteri di selezione dei partecipanti sono documentati con attenzione. La preparazione pre-mobilità dei partecipanti è curata in ogni aspetto e seguita in tutte le sue fasi, con riguardo all'acquisizione di opportuni livelli di conoscenza linguistica del paese di destinazione e al conseguimento di un'alfabetizzazione informatica di base. Le misure per il riconoscimento e la validazione di quanto appreso sono riconducibili a strumenti europei ed internazionali (documenti Europass).

Impact and dissemination	**30/30**
Expert 1--------- La verifica degli obiettivi prefissati è descritta in maniera adeguata. L'attivazione di un piano di disseminazione formativa ed informativa per diffondere ed integrare i risultati ottenuti per raggiungere più utenti potenziali possibili è articolato ed efficace. La qualità delle misure per valutare i risultati del progetto è buona e le stesse sono ben descritte e rispondono ai criteri di fattibilità. Expert 2--------- L'analisi dell'impatto sui partecipanti diretti e quello potenziale sulle organizzazioni ed istituzioni esterne alla scuola è ampiamente articolata. Il piano di comunicazione e di disseminazione dei risultati si dimostra efficace e si rivolge, oltre che alla scuola, anche al territorio di riferimento e ad altre comunità di apprendimento. Le attività predisposte per il monitoraggio e la valutazione del progetto sono adeguate e su diversi livelli, stabilendo realistici indicatori qualitativi e quantitativi.	

Reference No: 2015-1-IT02-KA101-013368
Name of the Organisation: 1° Istituto Superiore Archimede
Title of the proposal: School development and teaching improvement

OVERALL COMMENTS TO THE APPLICANT
Expert 1--------- Il progetto è coerente con obiettivi e priorità dell'azione, gli obiettivi sono chiari e rilevanti per il programma. La volontà di internazionalizzazione è supportata da attività ben articolate e coerenti con esigenze dell'organizzazione. Si rileva un buon piano di impatto e disseminazione. Nel complesso il progetto risulta essere molto buono. Le mobilità richieste sembrano essere coerenti con la ricaduta che l'istituto si è prefissato.

Le collaborazioni con gli istituti partner è reale ed efficace.
Expert 2---------
La candidatura mette in luce il solido bagaglio di esperienze e di competenze possedute dal richiedente in relazione alle politiche europee e alle azioni necessarie per la loro realizzazione. La vocazione all'internazionalizzazione delle attività didattiche e l'approccio positivo nei confronti delle tecnologie digitali incoraggiano l'istituzione scolastica a operare una continua innovazione che coinvolge tutte le componenti della scuola, per offrire significativi percorsi di insegnamento-apprendimento. Il progetto individua correttamente i bisogni e gli obiettivi da raggiungere, con adeguate misure per il riconoscimento e la validazione di quanto appreso. La qualità dell'organizzazione pratica, la logistica, gli strumenti di monitoraggio, le misure di disseminazione e di valutazione sono in grado di supportare e rendere sostenibile efficacemente la mobilità richiesta.