Strategie didattiche

Webquest
Costruttiva - collaborativa

Introduzione

Il **WebQuest** è stato sviluppato nel 1995 da Bernie Dodge alla San Diego University. E' un modello di lezione orientata alla *ricerca*, ***Quest***, in cui la maggior parte delle informazioni che gli studenti utilizzano provengono dal *Web*; di conseguenza, il nome **WebQuest.**

Mentre la caratteristica del Big6 focalizza la sua attenzione sulla competenza di trovare le informazioni, *Information literacy*, attraverso le fasi dello sviluppo della scheda di progetto, il **WebQuest** si pone, come obiettivo didattico, l'utilizzo dell'informazione proposta dall'insegnante e la sua rielaborazione per la realizzazione di un prodotto finale.

Caratteristiche del WebQuest

Introduzione

Presenta la ricerca/missione da compiere e delinea il campo nel quale gli alunni dovranno agire, fornendo le prime informazioni sull'attività.

Compito

Descrive quale sarà il risultato finale delle attività degli studenti. Deve risultare interessante e fattibile in termini di tempo a disposizione e di abilità possedute dagli studenti.

Risorse

Essendo il Webquest un'attività strutturata, in questa fase sono descritte in dettaglio le attività che gli studenti devono svolgere per portare a termine il compito. E' importante che questa fase sia chiara. Si devono descrivere: l'organizzazione del lavoro mediante la divisione in gruppi e assegnazione di compiti e le fasi del lavoro, cioè l'ordine e la modalità di svolgimento dei compiti.

Valutazione

Fase in cui viene accertata la qualità del processo formativo e del processo educativo, individuando i punti di forza e di debolezza.

Conclusione

Riepiloga l'attività portata a termine, i risultati didattici ed i livelli di apprendimento raggiunti.

Tipi di WebQuest

Il **WebQuest** a breve termine (Short Term WebQuest)

Il compito è meno complesso: l'obiettivo è quello di acquisire informazioni nuove su un determinato argomento, di integrarle nelle proprie conoscenze e di utilizzarle in classe attraverso una semplice rielaborazione. Questa attività può essere progettata per essere completata in un tempo da una a tre lezioni.

Il **WebQuest** a lungo termine (Long Term WebQuest)

Gli obiettivi a lungo termine consistono nell'analisi e approfondimento di un argomento didattico. Lo studente deve dimostrare di aver compreso ed elaborato un argomento presentando ai compagni un prodotto da condividere. La durata dell'attività può variare da una settimana ad un mese. Le attività coinvolte nel WebQuest a lungo termine sono:
Confronto – Classificazione – Deduzione – Analisi degli errori – Astrazione – Analisi delle prospettive – Costruzione del consenso.

Documenti utili: Modelli

Scheda di programmazione di un WebQuest

Scheda di valutazione di un WebQuest